



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่
อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สุราษฎร์ธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารการจัดการศึกษาในปีงบประมาณต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	๒๘
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	๓๕
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๙
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๑๕๘
ภาคผนวก	๑๖๑
- ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ เรื่อง ประกาศใช้แผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
- คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
- คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	
- คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
- คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการระดมทรัพยากรของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗	
- คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	
- คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
- คณะทำงาน	

**การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ของโรงเรียนบ้านห้วยไผ่**

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ค่าสาธารณูปโภค	๕๐,๗๖๐	๒๕
๒. ด้านวิชาการ	๘๑,๒๑๖	๔๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๓๐,๔๕๖	๑๕
๔. ด้านบริหารงานบุคคล	๒๐,๓๐๔	๑๐
๕. ด้านงบประมาณ	๑๔,๒๑๒.๘๐	๗
๖. งบสำรองจ่าย	๖,๐๙๑.๒๐	๓
รวม	๒๐๓,๐๔๐	๑๐๐

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

(๓) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

(๔) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

ส่วนที่ ๑

บทนำ

บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยไผ่



นางวาสนา ไชยทองคง
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาววิษุตา ทิพย์มงคล
ตำแหน่ง ครู ชอ.๓



นางสาวอาชีวะ สาธิ
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



นางสาวพรเพ็ญ เสี่ยงวิทยา
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



นางสาวหรรณก ชุมศรี
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



นางสาวพิชิตพงษ์ หองเนื่องสุข
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ



นางสาวอานุชนกณ์ ทองเพชร
ตำแหน่ง พนักงานธุรการ



นางสาวจุฑาทิพย์ สิริสุธาชาน
ตำแหน่ง ลูกจ้างสอน



นางสาวจุฑาทิพย์ สิริสุธาชาน
ตำแหน่ง ลูกจ้างสอน



นายปวิชฌวน ชำนาญ
ตำแหน่ง นักการ

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ ตั้งอยู่ที่ ม.๖ ต.ป่าเว อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๑๑๐
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพื้นที่เขตบริการหมู่ที่ ๖

เนื้อที่ โรงเรียน ๗๐ ไร่ ๙๒ ตารางวา

อักษรย่อประจำโรงเรียน บ.ผ.

สีประจำโรงเรียน ฟ้าย เหลือง

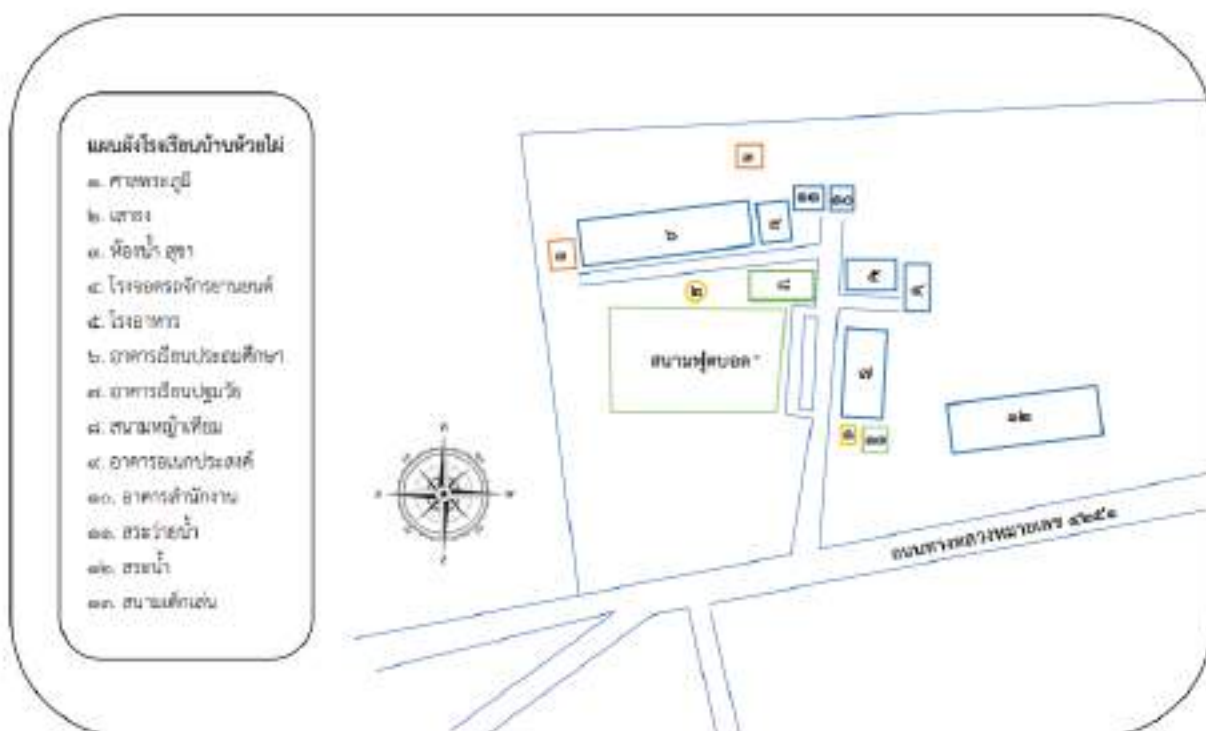
ปรัชญาโรงเรียน “นตฺถิ สนฺติปรํ สุขํ” ความสุขอื่น ยิ่งกว่าความสงบไม่มี

คำขวัญของโรงเรียน คุณธรรม คู่ความรู้ นำไปสู่วิถีพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา แต่งกายดี มีสัมมาคารวะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา การส่งเสริมวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนผังโรงเรียน



สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

สภาพชุมชน ตั้งอยู่ในเขตชนบท มีถนนลาดยาง การเดินทางสะดวก ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีพื้นที่มาก บ้านห่างกันมาก สภาพพื้นที่เป็นที่ราบเชิงเขา ที่ตั้งของโรงเรียนติดถนนทางหลวงชนบทใกล้สำนักสงฆ์บ้านห้วยไผ่ และเป็นที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองผักหนาม จึงทำให้สะดวกต่อการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หน้าโรงเรียนมีร้านค้าชุมชน เหมาะสำหรับการส่งเสริมงานสู่อาชีพด้านการค้าขาย

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ การทำการเกษตรและรับจ้างทั่วไป ฐานทางเศรษฐกิจมีผู้ปกครองรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจากพืชผลทางการเกษตรราคาตกต่ำและค่าครองชีพสูง และจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ ยึดหลักการบริหารโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลป่าเว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะครู ร่วมกันบริจาคเงินแรงงาน เงิน วัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาโรงเรียนนักเรียนให้มีคุณธรรม คำนึงความรู้ นำไปสู่วิถีพอเพียง ตามคำขวัญโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

ข้อจำกัด

ผู้ปกครองและนักเรียนบางส่วนเป็นชาวพม่า อ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างครูและผู้ปกครอง ครูและนักเรียนล่าช้าต้องอาศัยคนกลางในการสื่อสาร

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

(๑) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๑๒ เครื่อง ใช้ประโยชน์ดังนี้

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน เครื่อง PC จำนวน ๕ เครื่อง
- ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ จำนวน ๑ เครื่อง
- Note book จำนวน ๓ เครื่อง โดย
 - ใช้ในงานบริหาร จำนวน ๑ เครื่อง
 - ใช้ในงานธุรการชั้นเรียน จำนวน ๑ เครื่อง
 - ใช้ในการจัดทำข้อมูล จำนวน ๑ เครื่อง

(๒) โทรศัพท์ จำนวน ๖ เครื่อง

ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการมีเฉพาะมีทั้งหมด ๔ ห้อง ได้แก่

- ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องแหล่งเรียนรู้ ใช้กิจกรรมห้องสมุด
ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ
ห้องอาเซียน
- ห้องครัว จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง

พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

- สนามกีฬา จำนวน ๑ สนาม
- สนามเด็กเล่น (เครื่องเล่นสนาม) จำนวน ๑ สนาม
- แปลงเกษตร (สวนพอเพียง) จำนวน ๑ แห่ง
- ลานต้นไม้ จำนวน ๑ แห่ง
- สวนปาล์ม จำนวน ๑ สวน
- สวนหย่อม ทางเข้าโรงเรียน จำนวน ๑ จุด

ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้

นับตั้งแต่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๖ โรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอด ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียนทั้งหมด ๒ หลัง อาคารเรียนถาวร ๒ หลัง ๙ ห้องเรียน โรงอาหาร ๑ หลัง ห้องแหล่งเรียนรู้ ๑ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง อาคารสำนักงาน ๑ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม มีระบบประปา ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน มีสวนปาล์มโรงเรียน บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาดสวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน

ส่วนห้องห้องสมุดจัดมุมส่งเสริมการอ่าน มีหนังสือทั้งหมด ประมาณ ๑๕๐ เล่ม

โรงเรียนมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต ระบบ WIFI ของ TOT เพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน จำนวน ๖ เครื่อง นอกจากห้องสมุดแล้วโรงเรียนยังมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง / ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง / ปี
๑. โทรศัพท์เพื่อการศึกษา	๒๐๐	๑. สำนักงาน อบต.ป่าเว	๒
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐	๒. สวนปาล์ม	๕๐
๓. มุมส่งเสริมรักการอ่าน	๒๐๐	๓. สำนักสงฆ์ป่าเว	๕๐
๔. ห้องพยาบาล	๒๐๐	๔. สถานีอนามัย	๕
๕. สวนหย่อม	๒๐๐	๕. ศูนย์วิจัยยางสุราษฎร์ธานี	-
๖. สวนพอเพียง	๒๐๐	๖. ตามโครงการทัศนศึกษา	๑
๗. สนามเด็กเล่น	๒๐๐		
๘. โรงอาหาร	๒๐๐		

๒. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ ก่อสร้างขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๑๖ ตรงกับวันอังคาร แรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๕ ปีฉลู ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลป่าเว อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เดิมเป็นโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ต่อมาโอนมาขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๒๓ ในการเปิดสอนครั้งแรกมีนักเรียน ป.๑-ป.๔ คุณครูพัฒน์ ติมศิริ เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ ที่โรงเรียนวัดเขาพนมแบก

คุณครูสมนึก เกษมภัทรา ได้ย้ายมาทำหน้าที่แทนในปีพุทธศักราช ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียนอีก ๑ ห้องเรียน เสร็จใช้การได้เมื่อวันที่ ๖ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๐๒ และเปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และได้ต่อเติมอาคารเรียนออกไปอีก ๒ ห้องเรียน แล้วเสร็จใช้เป็นห้องเรียนเมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๒๕ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๒๕ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน โรงเรียนดีเด่นขนาดเล็ก ประถมศึกษา จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ต่อมาได้ย้ายไปโรงเรียนวัดธารน้ำไหล

คุณครูกุลกิจ แก้วเลม็ด ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทนจนกระทั่งวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๓๖ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนวัดวิโรจนาราม ต่อมา นายประเสริฐ วงษ์แหวน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ นายนิพนธ์ มีชัย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ นายสมชาย สุนทามรัตน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ นายพิชัยพูน ช้องสง่เสียง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

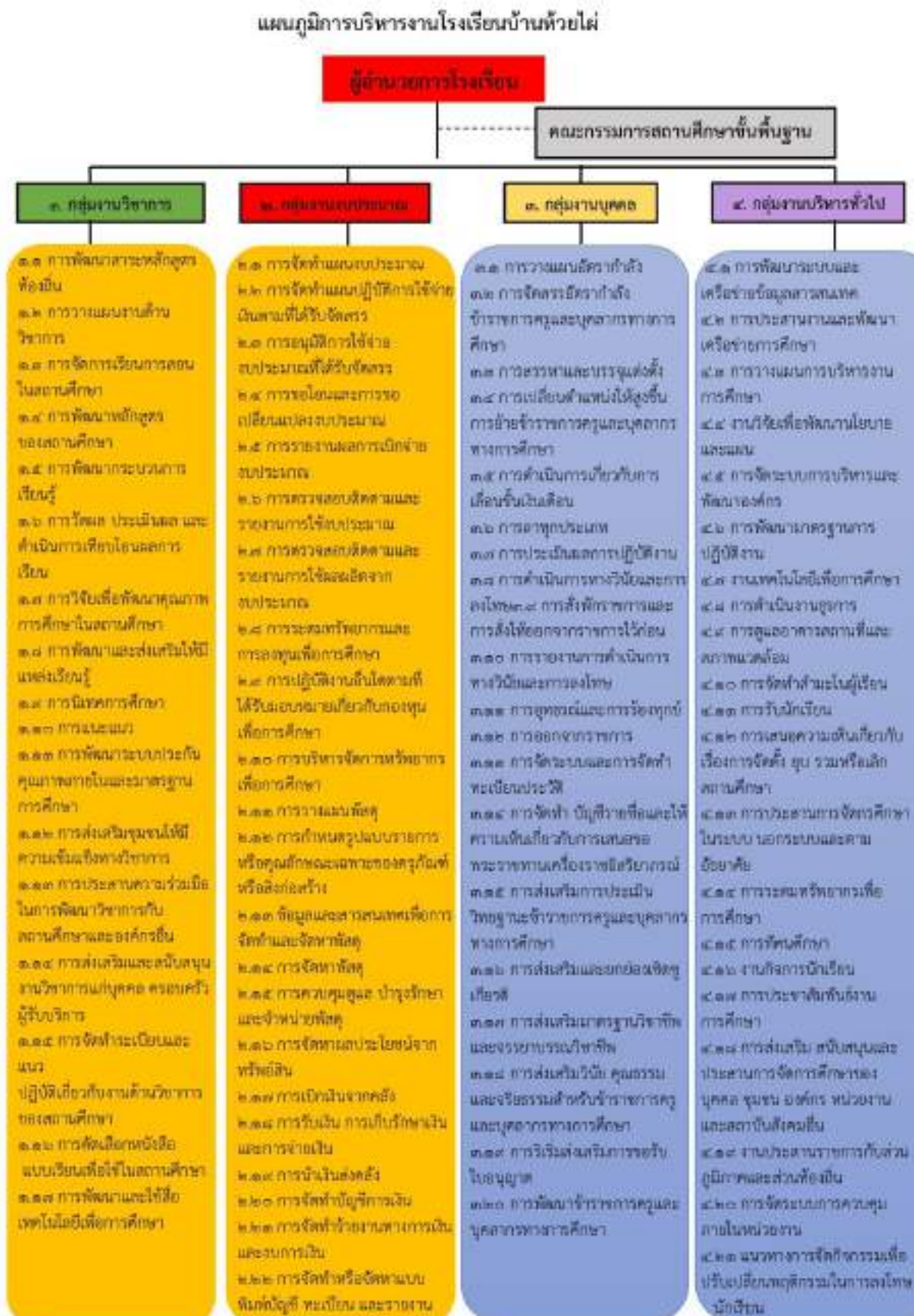
วันที่ ๒๒ เดือนธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ และย้ายไปโรงเรียนวัดประตู่ใหญ่ ต่อมาวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ นายจตุรงค์ แก้วรักษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ จนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๑๓ เดือนกุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๓ นายจตุรงค์ แก้วรักษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปัจจุบัน นางวาสนา ไชยทองคง ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ ห้องเรียน มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๑ คน บุคลากรครูสายผู้สอน จำนวน ๔ คน และพนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน และความพร้อม ส่งเสริม พัฒนา และปลูกฝัง คุณธรรม ค่านิยม นำไปสู่วิถีพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่โรงเรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. โครงสร้างการบริหารงาน



โดยผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มอบหมายแต่งตั้งให้บุคลากรทำหน้าที่ ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้ากลุ่มงาน นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล
๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ หัวหน้ากลุ่มงาน นางสาวจันทิมา นิลมณี โดยมีเจ้าหน้าที่บัญชี นางสาวพรกนก ชุมศรี และเจ้าหน้าที่พัสดุ นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา
๓. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มงาน นางสาวชียะ สาอิ
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป หัวหน้ากลุ่มงาน นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา
๕. คณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) นายณรงฤทธิ์ นิลทจันทร์	ประธานคณะกรรมการการศึกษา
๒) นายมงคล ทองสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ รองประธาน ฯ
๓) นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา	ผู้แทนครู
๔) นายวัชรินทร์ นาคสุวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕) นางสาวประทุมพร พักทอง	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๖) นายดำริ แดงเรือง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗) นายเชาวรัตน์ ทองเพชร	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘) พระครูธนากร วงศ์คุ้ม	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๙) นางวาสนา ไชยทองคง	กรรมการ/เลขานุการ

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๑) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บุคลากรครู นักการภารโรง			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	๑
ครู	-	๔	๔
พนักงานราชการ	-	๑	๑
ครูอัตราจ้าง/ช่วยสอน/ไม่บรรจุ	-	๒	๒
นักการภารโรง	๑	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
รวมทั้งสิ้น	๑	๙	๑๐

เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
๒๐๘๙	นางวาศนา ไชยทองคง	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ป.ตรี (สส.บ.) ป.โท (ศษ.ม.)	สารสนเทศศาสตร์บัณฑิต บริหารการศึกษา
๒๐๙๐	นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล	ครู คศ.๑	ป.ตรี (คบ.)	ภาษาไทย
๒๘๔๒	นางสาวอาชีวะ สาลี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี(คบ.)	สังคมศึกษา
๔๙๘๙	นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี(คบ.)	ภาษาอังกฤษ
๖๕๕๒	นางสาวพรกนก ชุมศรี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี(คบ.)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
พ๓๑๑๘๗๘	นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองแพรว	พนักงาน ราชการ	ป.ตรี(ศษ.บ.)	ภาษาไทย
	นางสาวจุฑารัตน์ ดิษฐราชา	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี(คบ.)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
	นางสาวเบญจวรรณ กุศลธรรม	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี(คบ.)	ปฐมวัย

๒) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ระดับ ชั้น	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี)	๓	๓	๖
อนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)	๖	๕	๑๑
รวม	๙	๘	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๖	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๓	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๙	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๒	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๕	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๔	๙
รวม	๓๕	๒๙	๖๔
รวมนักเรียนทั้งหมด	๔๔	๓๗	๘๑

- มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน
- มีนักเรียนที่มีภาวะทุพลโภชนาการ - คน
- มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน
- จำนวนนักเรียนต่อชั้นเรียน ๒๐ คน
- อัตราส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๒๐ คน
- จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน - คน
- สถิติการขาดเรียน / เดือน - วัน
- จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา
 - ๐ ประเภทวิชาการ คน
 - ๐ ประเภทกีฬา คน
 - ๐ ประเภทอื่น ๆ คน

๕. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียนโดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระ การเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๖		
ช่วงอายุ	๕ – ๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน โดยประมาณ ต่อ ๑ ปีการศึกษา และแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง	

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต ๑-๖	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
เสริมทักษะภาษา	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐
	๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี					

๖. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาล

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑.ด้านร่างกาย	๒๕	๑๐๐	-	-
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๕	๑๐๐	-	-
๓.ด้านสังคม	๒๕	๙๗.๐๐	๓.๐๐	-
๔.ด้านสติปัญญา	๒๕	๙๑.๒๘	๘.๗๒	-

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	รายวิชา								
	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๐.๑๘	๕๘.๗๒	๖๕.๗๓	๖๑.๑๘	๖๔.๓๖	๖๔.๐๐	๗๒.๓๖	๖๘.๑๘	๗๑.๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๗.๐๔	๙๒.๐๔	๗๖.๑๓	๘๕.๗๙	๘๙.๗๗	๘๔.๐๙	๙๖.๐๒	๙๖.๐๒	๙๘.๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๔.๒๐	๗๑.๒๐	๗๒.๔๐	๖๗.๖๐	๗๑.๒๐	๖๖.๐๐	๘๑.๐๐	๗๘.๒๐	๗๕.๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๒.๑๗	๘๑.๓๓	๗๙.๕๐	๗๙.๐๐	๘๔.๑๗	๘๐.๘๓	๘๕.๘๓	๘๓.๘๓	๘๖.๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๙.๕๐	๗๘.๐๐	๗๕.๐๐	๗๖.๕๐	๗๙.๘๘	๗๓.๐๐	๘๓.๗๕	๘๒.๖๓	๘๒.๖๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๑.๗๑	๘๑.๓๓	๗๙.๕๐	๗๙.๐๐	๘๔.๑๗	๘๐.๘๓	๘๕.๘๓	๘๓.๘๓	๘๖.๖๗
เฉลี่ยร้อยละ	๗๔.๑๓	๗๗.๑๐	๗๔.๗๑	๗๔.๘๕	๗๘.๙๓	๗๔.๗๙	๘๔.๑๓	๘๒.๑๒	๘๓.๖๖

๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๔	๔	๓	๐	๘	๗๒.๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๓	๗	๑๒	๐	๑๐	๔๕.๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑	๓	๑	๐	๔	๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๒	๔	๐	๐	๖	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๒	๖	๐	๐	๘	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๑	๒	๒	๐	๓	๖๐
รวม	๕๗	๑๓	๒๖	๑๘	๐	๓๗	๖๔.๙๑

๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๔	๗	๐	๐	๑๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๔	๑๕	๓	๐	๑๙	๘๖.๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๕	๐	๐	๐	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๖	๐	๐	๐	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๖	๒	๐	๐	๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๑	๔	๐	๐	๕	๑๐๐
รวม	๕๗	๒๖	๒๘	๓	๐	๕๔	๙๔.๗๔

๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๓	๒	๐	๐	๕	๑๐๐.๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๑	๒	๒	๐	๕	๑๐๐.๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑	๒	๒	๐	๕	๑๐๐.๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓	๒	๐	๐	๕	๑๐๐.๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓	๒	๐	๐	๕	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๑	๑๐	๔	๐	๒๕	๑๐๐.๐๐

ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๑๙.๔๐	๕๑.๙๑	๕๒.๙๗
ภาษาไทย	๔๑.๐๐	๖๑.๓๘	๖๒.๕๘
รวม	๓๐.๒๐	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
คณิตศาสตร์	๗๑.๕๐	๓๙.๑๑	๑๙.๔๐
ภาษาไทย	๗๓.๖๒	๓๗.๔๔	๔๑.๐๐
รวม	๗๒.๕๖	๓๘.๒๗	๓๐.๒๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๒.๐๐	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐
คณิตศาสตร์	๒๔.๐๔	๒๘.๗๐	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๔๐.๘๓	๓๙.๖๙	๔๐.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๐๘	๓๓.๖๕	๓๗.๓๒
รวมเฉลี่ย	๓๖.๐๐	๓๙.๕๖	๔๑.๓๓

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา

๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๓.๑๓	๖๕.๖๓	๕๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๔.๒๑	๑๓.๐๐	๒๔.๐๔
วิทยาศาสตร์	๒๗.๕๐	๔๗.๕๐	๔๐.๘๓
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๔๒	๒๙.๖๙	๒๗.๐๘
รวมเฉลี่ย	๓๗.๕๗	๓๙.๐๐	๓๖.๐๐

๕. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ตามระดับคุณภาพ	
		(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๒๒	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๕	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๖	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๖	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๕	-
รวม	๕๗	๕๗	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-

๗. ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (ปีล่าสุด) ๒๕๖๖				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก				✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ				✓	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	

๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (ปีล่าสุด) ๒๕๖๖				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			✓		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	

การเผยแพร่และนำเสนอผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ครู)

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ ได้นำข้อมูลการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ครู) นำมาจัดทำเป็นสารสนเทศ ในภาพรวมเพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทราบเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ครู) ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่

๑. เอกสารแสดงผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล

๒. การประชุมผู้ปกครอง

๓. สื่อสารทางช่องทางไลน์ผู้ปกครอง

๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับปฐมวัย (พ.ศ. ๒๕๕๔ – พ.ศ. ๒๕๕๘)

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เป้าหมาย คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑.๑ มาตรฐานที่วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ เด็กมีทักษะการอ่านออกเขียนได้	๕๐๐	๖๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ เด็กมีทักษะการคำนวณและใช้เหตุผล	๕๐๐	๖๐๖	ดี
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ เด็กมีทักษะการจำแนกประเภท	๕๐๐	๖๐๖	ดี
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ เด็กมีทักษะการแก้ปัญหา	๖๐๐	๖๐๖	ดี
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ เด็กมีทักษะการสื่อสารและใช้เหตุผล	๖๐๐	๖๐๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พัฒนา			
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวบ่งชี้ที่กำหนด	๕๐๐	๕๐๖	ดี
ตัวบ่งชี้ ๑.๗ ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวบ่งชี้ที่กำหนด	๕๐๐	๕๐๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ ๑.๘ ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวบ่งชี้ที่กำหนด	๕๐๐	๕๐๖	ดี
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ประสิทธิภาพการเรียนรู้	๓๕๐๐	๓๕๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวบ่งชี้ที่กำหนด	๕๐๐	๕๐๖	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ประสิทธิภาพการเรียนรู้	๓๕๐๐	๓๕๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ประสิทธิภาพการเรียนรู้	๓๕๐๐	๓๕๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๕.๙๒	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๕.๙๒

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเติบโตไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสมรรถภาพทางร่างกาย ทางกลไก รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี และรู้จักชะพินฐานการพัฒนาการทุกด้านและความรู้พื้นฐานสมัย

๒) สถานศึกษามีผลการพัฒนาบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นที่ลงผลสะท้อนเป็นเอกสารของสถานศึกษาด้าน “อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทัศนคติต่อบรรยากาศโรงเรียน สดชื่นสวยงาม” อย่างชัดเจน โดยจัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา โดยต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปี และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) เด็กบางส่วนขาดความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำกิจกรรม ไม่มีสมาธิในการทำกิจกรรม ทำกิจกรรมที่ตนเองเลือกไม่เสร็จ ส่งผลการเรียนตามเกณฑ์ ขาดสมาธิ ขาดความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ไม่สนใจเรียนรู้การอ่าน

๒) สถานศึกษามีผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาสะท้อนถึงอัตลักษณ์ของเด็ก “วันดี” “ขึ้นใจ” “มีคุณธรรม” แต่ยังไม่เกิดผลกระทบที่ดีและไม่ได้รับการยอมรับจากชุมชนที่ชัดเจน

๓) สถานศึกษาได้กำหนดโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นโครงการพิเศษ เพื่อแก้ปัญหาเด็กขี้ขลาด ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย แต่ยังไม่สามารถเป็นเอกสารอ้างอิงในการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนได้

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาขาดการจัดทำสื่อที่หลากหลาย และไม่ได้ปรับปรุงเครื่องเล่นที่มีอยู่ให้สวยงาม รวมถึงการจัดให้มีที่พักรับประทานอาหารนอกโรงอาหาร และไม่ได้บริหารจัดการให้มีน้ำดื่มที่สะอาด สำหรับใช้สอยดื่ม น้ำประปา และน้ำดื่ม

๒) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ (HCCAP) ที่ยังไม่เกิดผลกระทบที่สอดคล้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทั้ง ๕ ด้าน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูขาดการวางแผนและจัดระบบการประเมินพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขาดการติดตาม บันทึกและประเมินพัฒนาการของเด็กระหว่างวัน สัมภาษณ์ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมถึงไม่ได้นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้และขาดการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาไปให้เด็ก

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

โอกาส

๓. ชุมชนไม่วรรณเป็นชุมชนขนาดเล็ก ประชากรนับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีในท้องถิ่นคือ การทำบุญวันสารทเดือนสิบ ส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยอย่างที่ดี และมีรายได้ต่อครอบครัวเฉลี่ย ๑๐,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ บาท ต่อปี

๔. การคมนาคมและการสื่อสารสะดวก การเดินทางสะดวก มีถนนลาดยาง มีไฟฟ้า น้ำประปาอย่างเพียงพอ

๕. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเขว้าเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาในวันเด็กกันอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อุปสรรค

ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำให้มีรายได้ขึ้นอยู่กับผลผลิต ซึ่งส่งผลกระทบต่อเด็กในด้านภาวะขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน และทุนการศึกษา เนื่องจากผู้ปกครองมีรายได้น้อย จึงส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๓. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจจนวัย โดยสถานศึกษาควรส่งเสริมให้เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรม มีความสามารถในการทำกิจกรรม สามารถทำกิจกรรมที่ตนเองชอบจนสำเร็จ โดยจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

๒) เด็กควรได้รับการพัฒนาให้มีวินัย ความรับผิดชอบ รู้จักการอดทนรอคอยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมในสวนเช้าก่อนเริ่มทำกิจกรรมประจำวันทุกวัน และจัดกิจกรรมการประกวดผลงานครู เข้าแถวเดินไปโรงอาหารและรับประทานอาหาร รวมถึงเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อให้เด็กมีวินัยและรู้จักการอดทนรอคอยอย่างต่อเนื่อง

๓) เด็กควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาในด้านความรู้สึกร่วมใจ รักให้เด็กเริ่มการอ่าน โดยสถานศึกษาจัดให้มีมุมหนังสือนิทานภาพอย่างเพียงพอ และจัดเสวนาเรื่องที่น่าสนใจลงในกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนนิทานภาพโดยมีหุ่นนิ้วมือประกอบการเล่น และฝึกให้เด็กรู้จักการใช้หุ่นนิ้วมือ มีการผลัดเปลี่ยนกำหนดให้เด็กออกมาเล่า เรื่องทุกคนอย่างต่อเนื่อง

๔) สถานศึกษาควรจัดให้มีการสังเกตการณ์ตามภาระประเมินเกี่ยวกับการใช้ การมีคุณธรรม มาปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะในด้าน “มีวินัย ใฝ่ศึกษา มีคุณธรรม” อย่างเด่นชัด

๕) สถานศึกษาควรพัฒนาการดำเนินโครงการพิเศษ คือโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณธรรมให้ถึงประสงค์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยจัดให้มีการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อให้เด็กได้รับและเห็นแบบอย่างที่ดีขึ้น

๖) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยที่ต่อเนื่องแล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมกลางแจ้งก่อนรับประทานอาหาร และหลังรับประทานอาหารที่ดำเนินการอยู่แล้ว อย่างต่อเนื่อง

๗) เด็กมีความพร้อมที่จะก้าวต่อไปที่ต่อเนื่องแล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อย เล่น เล่น อ่าน เสริมสร้างการอ่านที่ดำเนินการอยู่แล้ว อย่างต่อเนื่อง และควรจัดหาสื่ออุปกรณ์ในด้านภาพพ้อง ส่งเสริมให้เด็กได้สัมผัสกับสื่อสิ่งพิมพ์ให้เด็กได้ร่วมกับบูรณาการผ่านการเล่นอย่างหลากหลาย

๖. สถานศึกษามีผลกาจัดพัฒนา,บรรเทาจุดด้อยและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในด้าน "อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น สะอาดสวยงาม" ที่ตั้งอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนที่ดำเนินการอยู่แล้วอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์มากยิ่งขึ้น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดซื้อ จัดหา จัดทำสื่อให้มากขึ้นอย่างหลากหลาย และปรับปรุง เครื่องเล่นที่มีอยู่ให้สวยงาม รวมถึงจัดให้มีที่พักสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน

๒) สถานศึกษาควรบริหารจัดการให้มีนันทนาการเด็ก สำหรับใช้ล้างหน้า แปรงฟัน ข้างมือและจัดให้มี ห้องสมุดติดกับห้องเรียนเด็กปฐมวัย

๓) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยจัดหาครูที่มีคุณวุฒิทางการจัดการศึกษา เอกปฐมวัยมาดูแลเด็ก ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กไปพัฒนาเด็ก โดยการนำผล จากการประเมินมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเด็ก รวมไปถึงนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน มาจัดทำแผนงาน โครงการที่สนองต่อคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรวางแผนและจัดระบบการเรียนพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และควรติดตาม บันทึกและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย พร้อมทั้งนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็ก

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนา ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และการประกันคุณภาพภายในให้มากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาภายใน ๑ ปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน สถานศึกษาจัดกิจกรรม 3R (Reduce Day) โดยจะดำเนินการ กิจกรรมก่อนวันเปิดภาคเรียน ๓ วัน จัดกิจกรรมประกวดการดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ มีการแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ ทำความสะอาด ถ้าบริเวณที่รับผิดชอบมีความสะอาดจะได้รับคำชมเชยจากครูและมีของรางวัลมอบให้ จัดกิจกรรมขยะรีไซเคิล เพื่อให้มีการแยกขยะทุกครั้งเมื่อมีขยะมาทิ้งที่ธนาคารขยะ รวมถึงจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้เนื่องในวันพ่อแห่งชาติทุกปี และมีการดูแล รับผิดชอบในสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๓) ผู้เรียนมีน้ำหนักร้อย ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสมรรถภาพทางกาย และรู้จักดูแลตนเอง ให้ความปลอดภัย มีสุขภาพกาย รวมถึงผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒) สถานศึกษามีผลการพัฒนาบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายหลักของสถานศึกษาด้าน “อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น สดชื่นสวยงาม” อย่างชัดเจน โดยจัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนามาส่งมอบต่อโรงเรียนและชุมชน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารจัดระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ร่วมร่วมในการบริหารงานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ร่มรื่น สวยงาม

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา โดยต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดทำรายงาน, ระงับฯ และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๓) ผู้เรียนบางส่วนไม่เต็มอรรถีทางการเรียนต่ำกว่าระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ รวมถึงผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะนิสัยรักการอ่านและขาดทักษะการคิดที่สามาถขยายและนำมาสมกับวัย

๒) สถานศึกษาเมื่อมีการพัฒนาบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษาสะท้อนถึงอัตลักษณ์ของผู้เรียนด้าน “มีไหวพริ้ว ศึกษาย มีคุณธรรม” แต่ยังไม่เกิดผลกระทบที่ดีและไม่ได้รับการยอมรับจากชุมชนให้ชัดเจน

๓) สถานศึกษาได้กำหนดโครงการประเพณีท้องถิ่นการรำกลองยาวเป็นโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดครูผู้สอนดนตรี นาฏศิลป์ และการแสดง และการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย แต่ยังไม่สามารถเป็นแบบอย่างในการปรับเปลี่ยนสิ่งที่ดีขึ้นได้

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ (PQMS) ที่ยังไม่เกิดผลกระทบเชิงผลสัมฤทธิ์ตามแนวทางกฎกระทรวงการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูบางท่านอาจการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม ไม่ได้คำนึงถึงคุณภาพสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน

๒) สถานศึกษาขาดการประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคนในคุณภาพการศึกษาและไม่ได้ดำเนินการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้อ ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินแบบวัด แบบทดสอบ ไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

โอกาส

๑. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการศึกษา ประสิทธิภาพดีเยี่ยมทางเทคโนโลยี มีประเพณีในท้องถิ่นคือ การทำบุญให้สารพัดสิ่ง ส่วนให้ผู้เรียนมีแบบอย่างที่ดี และมีรายได้ช่วยครอบครัวเฉลี่ย ๓๐,๐๐๐ - ๓๕,๐๐๐ บาท ต่อปี

๒. การคมนาคมและการสื่อสารสะดวก การเดินทางสะดวก มีถนนลาดยาง มีไฟฟ้า น้ำประปาอย่างเพียงพอ

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแฝกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดย จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา ในวันเสาร์ อาทิตย์ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อุปสรรค

ผู้ปกครองบางกลุ่มอาจมีทัศนคติที่ผิดๆ ทำให้ผู้เรียนได้ขึ้นอยู่กับผู้ปกครอง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้เรียนในด้านวิชาการ คุณภาพการเรียน และทุนการศึกษา เนื่องจากผู้ปกครองมีรายได้น้อย จึงส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกระดับของการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ โดยดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ดำเนินการอยู่แล้วอย่าง ๓. ดนตรีในทุกปีการศึกษา ๔. มีกิจกรรม ดนตรีวันละเรียนระดับศูนย์เครือข่ายและในระดับสถานศึกษา ๕. การสอบ O-NET นั้นจะดำเนินการศึกษาอย่างจริงจัง

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในด้านการใช้เทคโนโลยีจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีมากขึ้นทุกวันเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่ออื่นๆ T เพื่อให้นักเรียนสามารถหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์หลายและเหมาะสมกับวัย รวมถึงสถานศึกษาควรดำเนินการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาแบบการคิดในการประดิษฐ์ชิ้นงานโดยใช้วัสดุท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้ของครัวเรือนต่อไป

๔) สถานศึกษาควรจัดให้มีการนิเทศการนำผลการประเมินเกี่ยวกับการใช้ การมีคุณธรรม มาใช้ปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะมีวินัย "มีน้ำใจ ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม" อย่างเด่นชัดและให้เด็กมีคุณธรรมควบคู่กัน

๕) สถานศึกษาควรพัฒนาการวัด ประเมินผลเฉพาะพิเศษ สักโครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานการวัดผลของงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยจัดให้มีการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และเผยแพร่สู่สาธารณชน เพื่อให้เป็นที่ยอมรับและเห็นภาพอย่างที่ดีขึ้น

๖) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรดำเนินโครงการสุขนิสัยที่ จัดโครงสร้างและโครงการส่งเสริมลักษณะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา จัดกิจกรรมรองรับให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุกๆ การศึกษา

๗) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรดำเนินโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

๘) สถานศึกษามีผลการพัฒนาบรรลุตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในด้าน "อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น สดชื่นสวยงาม" ที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนที่ดำเนินการอยู่แล้วอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์มากยิ่งขึ้น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนที่ดำเนินการอยู่แล้วอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สะอาด และถูกสุขลักษณะ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันที่สถานศึกษาอย่างมีความสุข

๒) สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมการสนทนาเสริม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับดี และควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและครูให้เป็นนักเรียนรู้ยุคใหม่และครูยุคใหม่ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับแนวทางการศึกษา การศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน

๒) สถานศึกษาควรมีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคนในคุณภาพการศึกษาและนำผลจากการสังเกต รับฟังการอบรม นำผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินแบบวัดแบบทดสอบ ไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งจัดทำโครงการพัฒนาครูผู้ที่มีอาชีพที่ดำเนินการอยู่แล้วอย่างต่อเนื่อง โดยมีกระบวนการทำกิจกรรมที่กำหนดไว้สู่การปฏิบัติจริง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพดีอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดทบทวนให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และกาประกันคุณภาพภายในให้มากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาทุกด้านภายใน ๓ ปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน สถานศึกษาจัดกิจกรรม Big Cleaning Day โดยจะดำเนินกิจกรรมก่อนวันเปิดภาคเรียน ๑ วัน จัดกิจกรรมประกวดการดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ มีการแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบทำความสะอาด ด้านบริเวณที่รับผิดชอบโดยความสะอาดจะได้วัดค่าคะแนน จากครูและมีรางวัลมอบให้ จัดกิจกรรมขยะรีไซเคิล ผู้เรียนมีการแยกขยะทุกครั้งเมื่อนำขยะมาทิ้งที่เตาเผาขยะ รวมถึงจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้เพิ่มในวันพ่อแห่งชาติทุกปี และมีการดูแลต้นไม้ภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนา คำขวัญ ปรัชญาโรงเรียน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมองค์กร

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาดี สร้างสรรค์คนดี ตามหลักธรรมาภิบาล”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๕. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๖. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๖. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การพัฒนา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

คำขวัญ

“คุณธรรม คู่ความรู้ นำไปสู่วิถีพอเพียง”

ปรัชญาโรงเรียน

“นตฺถิ สนฺติปรํ สฺสุขํ” ความสุขอื่น ยิ่งกว่าความสงบไม่มี

อัตลักษณ์

“แต่งกายดี มีสัมมาคารวะ”

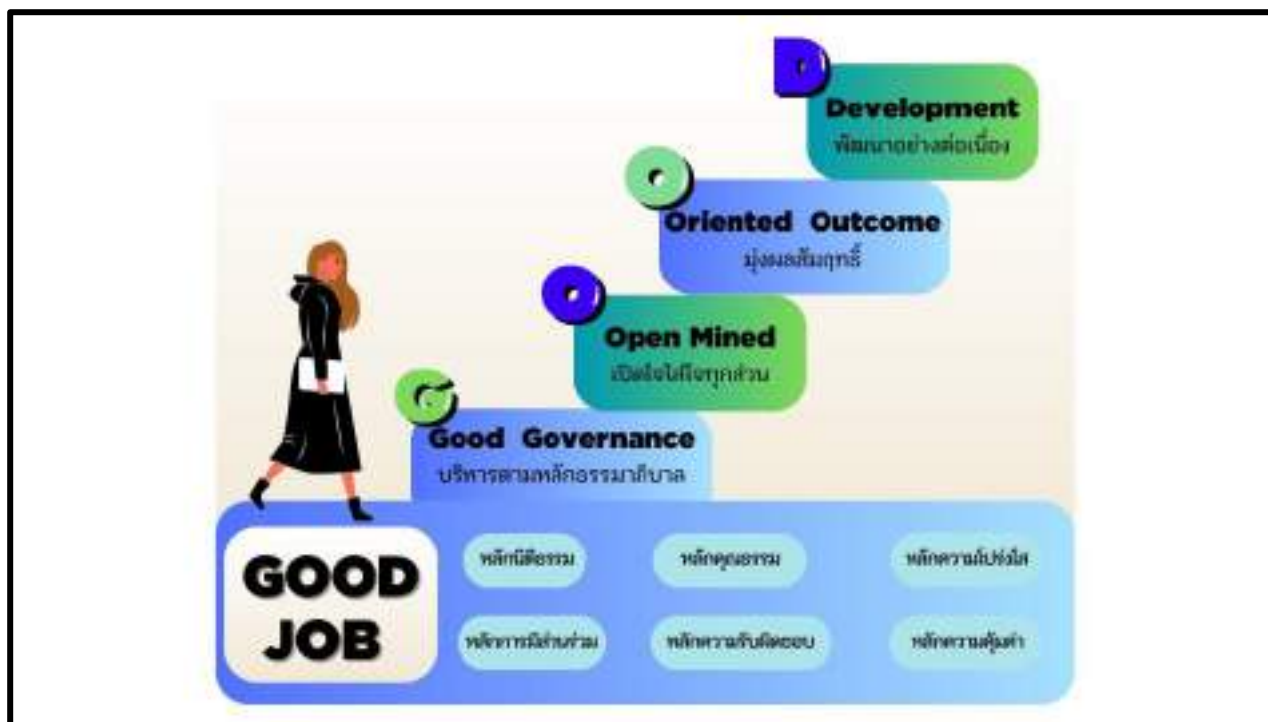
เอกลักษณ์

“การส่งเสริมวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ค่านิยมองค์กร

“สถานศึกษาดี ใส่ใจทุกส่วน” ประกอบด้วยดังนี้

๑. บริหารตามหลักธรรมาภิบาล
๒. เปิดใจใส่ใจทุกส่วน
๓. มุ่งผลสัมฤทธิ์
๔. พัฒนาอย่างต่อเนื่อง



กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ตามมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง
๑	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๘๕	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสมรรถภาพทางกาย
๒	ร้อยละผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ๔. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ๕. กิจกรรมงานทางการเรียนและวัดผลประเมินผล ๖. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๗. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๘. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน
๓	ร้อยละคะแนน เฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้น ป.๖	๗๐	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๔	ร้อยละของผู้เรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๑. กิจกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง
๑.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตรผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น	๘๐	๑. โครงการพัฒนางานคุณภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. กิจกรรมวิธีพุทธ ๕. กิจกรรมตามรอยพ่อ ๖. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๗. กิจกรรมวันสำคัญ ๘. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๙. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๑๐. กิจกรรมกีฬา
๒.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึก มีความจงรัก รักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	๙๐	กิจกรรมวันสำคัญ
๓.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกัน	๗๕	๑. โครงการพัฒนางานคุณภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. กิจกรรมตามรอยพ่อ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการที่เกี่ยวข้อง
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๑. โครงการพัฒนางานคุณภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๒	ร้อยละของ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนางานคุณภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓	ระดับความสำเร็จของ โรงเรียนที่จัดหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้เรียน	๘๐	๑. โครงการพัฒนางานคุณภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๔	ระดับความสำเร็จของ โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) และ ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน		๑. โครงการพัฒนางานคุณภาพวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
จากทุกภาคส่วน

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการที่เกี่ยวข้อง
๑	ร้อยละของการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	๙๕	๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒	ร้อยละผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา ๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๓. โครงการพัฒนาระบบการเงิน พัสดุ และธุรการ
๓	ร้อยละการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๘๐	๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๔	ร้อยละผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา แต่ละตัวชี้วัด ผ่านเกณฑ์ระดับดีมากขึ้นไป	๘๕	๑. ระดับคุณภาพของผล การประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ๒. ระดับคุณภาพของผล การประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕	ร้อยละสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๒. โครงการพัฒนาโรงอาหารโรงเรียน
๖	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑๐๐	๑. โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและสมรรถภาพทางกาย ๒. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

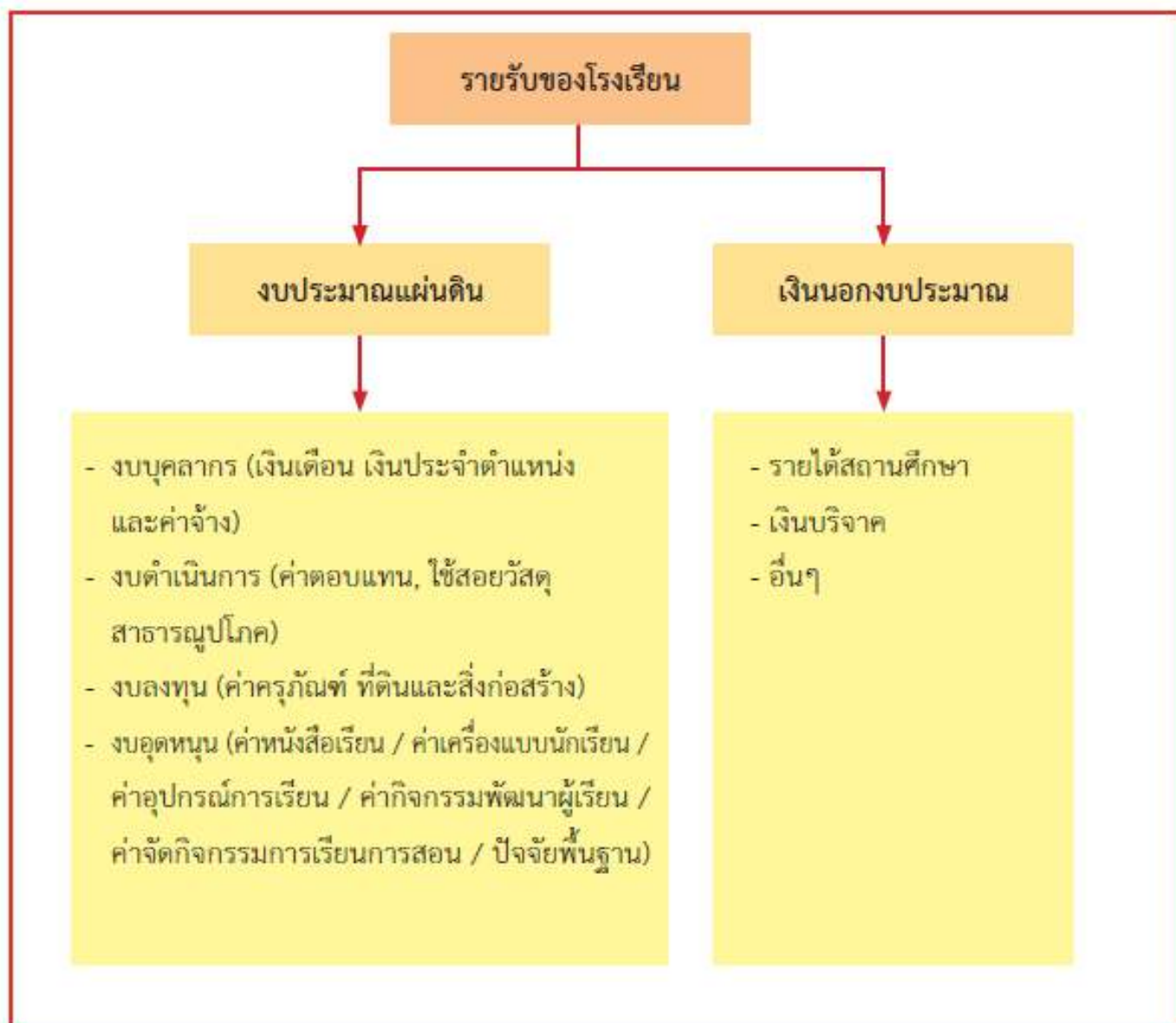
ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ประมาณการงบประมาณรายรับประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

การประมาณการรายรับ เป็นการดำเนินการเพื่อทราบวงเงินที่คาดว่าจะ ได้รับ และเพื่อใช้เป็นกรอบในการ กำหนดวงเงินรายจ่ายที่จะเกิดขึ้น ในปีงบประมาณนั้น ๆ ให้ใกล้เคียงกับวงเงินที่ประมาณการไว้ หรือไม่เกินที่ คาดไว้มากเกินไป ประกอบด้วย



๑.๑ การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประมาณรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทรายรับ		ประมาณรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
		๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	๑ เม.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	รวม
๑. เงินงบประมาณ		๓๕๖,๗๗๕ บาท		
๑.๑ บุคลากร	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
- เงินเดือน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
- ค่าจ้างประจำ	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
- ค่าจ้างชั่วคราว	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
- เงินเพิ่มจ่ายควบ เงินเดือน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๑.๒ งบดำเนินงาน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
- ค่าสาธารณูปโภค	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
- ค่าตอบแทน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
- ค่าใช้สอย	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
- ค่าวัสดุ	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๑.๓ งบเงินอุดหนุน	๓๕๖,๗๗๕.๐๐	๑๐๗,๐๓๒.๕๐	๒๔๙,๗๔๒.๕๐	๓๕๖,๗๗๕.๐๐
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๐๓,๐๔๐.๐๐	๖๐,๙๑๒.๐๐	๑๔๒,๑๒๘.๐๐	๒๐๓,๐๔๐.๐๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๔๑,๐๔๐.๐๐	๑๒,๓๑๒.๐๐	๒๘,๗๒๘.๐๐	๔๑,๐๔๐.๐๐
- ค่าหนังสือเรียน	๔๘,๔๘๐.๐๐	๑๔,๕๔๔.๐๐	๓๓,๙๓๖.๐๐	๔๘,๔๘๐.๐๐
- ค่าเครื่องแบบพัฒนา ผู้เรียน	๓๑,๑๒๕.๐๐	๙,๓๓๗.๕๐	๒๑,๗๘๗.๕๐	๓๑,๑๒๕.๐๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๓,๐๙๐.๐๐	๙,๙๒๗.๐๐	๒๓,๑๖๓.๐๐	๓๓,๐๙๐.๐๐
๒. เงินนอกงบประมาณ		๗๓๓,๔๐๐.๐๐		๗๓๓,๔๐๐.๐๐
- เงินรายได้สถานศึกษา	๒๙๖,๐๐๐.๐๐	๑๔๘,๐๐๐.๐๐	๑๔๘,๐๐๐.๐๐	๒๙๖,๐๐๐.๐๐
- เงินบริจาค	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
- เงินสนับสนุนจาก อปท.	๔๓๗,๔๐๐.๐๐	๒๑๘,๗๐๐.๐๐	๒๑๘,๗๐๐.๐๐	๔๓๗,๔๐๐.๐๐
- อื่นๆ	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

รวมประมาณรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑,๐๙๐,๑๗๕.๐๐ บาท

๑. เงินงบประมาณแผ่นดิน

การจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ปิงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	เงินอุดหนุน ปีงบประมาณ	เงินอุดหนุน รายหัวเพิ่มเติม	สรุปเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ	ยอดรวม (บาท)
๑	ปฐมวัย	๑๗	๑,๘๓๖.๐๐	๕๐๐	๒,๓๓๖.๐๐	๓๙,๗๑๒.๐๐
๒	ประถมศึกษา	๖๔	๒,๐๕๒.๐๐	๕๐๐	๒,๕๕๒.๐๐	๑๖๓,๓๒๘.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๘๑	๓,๘๘๘.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๔,๘๘๘.๐๐	๒๐๓,๐๔๐.๐๐

การจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	เงินอุดหนุน ปีงบประมาณ			ยอดรวม (บาท)
๑	ปฐมวัย	๑๗	๔๖๔.๐๐			๗,๘๘๘.๐๐
๒	ประถมศึกษา	๖๔	๕๑๘.๐๐			๓๓,๑๕๒.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๘๑	๙๘๒.๐๐			๔๑,๐๔๐.๐๐

การจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) (ค่าอุปกรณ์การเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าหนังสือเรียน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	เงินอุดหนุน ปีงบประมาณ			ยอดรวม (บาท)
ค่าอุปกรณ์การเรียน						
๑	ปฐมวัย	๑๗	๒๙๐.๐๐			๔,๙๓๐.๐๐
๒	ประถมศึกษา	๖๔	๔๔๐.๐๐			๒๘,๑๖๐.๐๐
รวม		๘๑	๗๓๐.๐๐			๓๓,๐๙๐.๐๐
ค่าเครื่องแบบนักเรียน						
๑	ปฐมวัย	๑๗	๓๒๕.๐๐			๕,๕๒๕.๐๐
๒	ประถมศึกษา	๖๔	๔๐๐.๐๐			๒๕,๖๐๐.๐๐
รวม		๘๑	๗๒๕.๐๐			๓๑,๑๒๕.๐๐
ค่าหนังสือเรียน						
๑	ปฐมวัย	๑๗	๒๐๐.๐๐			๓,๔๐๐.๐๐
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๖๕๖.๐๐			๘,๕๒๘.๐๐
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๖๕๐.๐๐			๗,๑๕๐.๐๐
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๖๕๓.๐๐			๑๓,๐๖๐.๐๐
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๗๐๗.๐๐			๓,๕๓๕.๐๐
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๘๔๖.๐๐			๕,๐๗๖.๐๐
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๘๕๙.๐๐			๗,๗๓๑.๐๐
รวม		๘๑	๔,๕๗๑.๐๐			๔๘,๔๘๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น						๑๑๒,๖๙๕.๐๐

รวมเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งสิ้น

๓๕๖,๗๗๕.๐๐

บาท

๒. เงินนอกงบประมาณ

๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๘๐,๐๐๐.๐๐
๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (จ้างครู)	๒๑๖,๐๐๐.๐๐
รวม		๒๙๖,๐๐๐.๐๐

๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการอาหารกลางวัน	๔๓๗,๔๐๐.๐๐
รวม		๔๓๗,๔๐๐.๐๐

รวมเงินนอกงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗๓๓,๔๐๐.๐๐

การประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑,๐๙๐,๑๗๕.๐๐

๑.๒ แผนการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		
การจัดสรร	ร้อยละ	จำนวนเงิน
เงินอุดหนุนรายหัว		๒๐๓,๐๔๐.๐๐
ค่าสาธารณูปโภค	๒๕.๐๐	๕๐,๗๖๐.๐๐
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๔๐.๐๐	๘๑,๒๑๖.๐๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐.๐๐	๒๐,๓๐๔.๐๐
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๗.๐๐	๑๔,๒๑๒.๘๐
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๕.๐๐	๓๐,๔๕๖.๐๐
งบประมาณสำรอง	๓.๐๐	๖,๐๙๑.๒๐
รวม	๑๐๐.๐๐	๒๐๓,๐๔๐.๐๐
เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๔๑,๐๔๐.๐๐
กิจกรรมวิชาการ	๑๕	๖,๑๕๖.๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑๕	๖,๑๕๖.๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๖๕	๒๖,๖๗๖.๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๕	๒,๐๕๒.๐๐
รวม	๑๐๐	๔๑,๐๔๐.๐๐
เงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)		๑๑๒,๖๙๕.๐๐
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๐	๓๓,๐๙๐.๐๐
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๐๐	๓๑,๑๒๕.๐๐
ค่าหนังสือเรียน	๑๐๐	๔๘,๔๘๐.๐๐
รวม		๑๑๒,๖๙๕.๐๐
เงินรายได้สถานศึกษาใช้ในโครงการ		๒๙๖,๐๐๐.๐๐
เงินสนับสนุนจาก อปท. (โครงการอาหารกลางวัน)		๔๓๗,๔๐๐.๐๐
รวม งบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		๑,๐๙๐,๑๗๕.๐๐

รวมการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
รวมงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๐๙๐,๑๗๕.๐๐
เงินเหลือจ่ายงบประมาณ ๒๕๖๖	๖๑,๑๓๕.๒๔
เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๔๕,๑๙๐.๒๔ บาท	
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๖,๙๔๕.๐๐ บาท	
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๕๑,๓๑๐.๒๔

๒. ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

การประมาณการรายจ่ายของโรงเรียนเป็นการวิเคราะห์รายจ่ายที่เกิดขึ้นในการพัฒนาโรงเรียนซึ่งรายจ่ายของสถานศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ งานประจำตามโครงสร้าง โครงการตามกลยุทธ์ และงบกลางสำรองจ่าย



๒.๑ รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

กลุ่มงานวิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเด็นกลยุทธ์
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอัน พึงประสงค์ ๑.๑ กิจกรรมวิถีพุทธ ๑.๒ กิจกรรมตามรอยพ่อ ๑.๓ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๑.๔ กิจกรรมวันสำคัญ	น.ร. ปฐมวัย - ประถมศึกษา ๙๐ คน	๒๑,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	ครูพรกนก ชุมศรี ครูจุฑารัตน์ ดิษฐาราช ครูอาชีวะ สามี ครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา	
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ๒.๔ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ๒.๕ กิจกรรมงานทางการเรียนและวัดผลประเมินผล ๒.๖ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	น.ร. ประถมศึกษา ๗๐ คน	๓๔,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	ครูพรกนก ชุมศรี ครูวิชชุดา ทิพย์มงคล ครูจุฑารัตน์ ดิษฐาราช ครูกาญจน์ภรณ์ ทอง แพรว	
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ๓.๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็กให้ครบทั้ง ๔ ด้าน	น.ร. ปฐมวัย ๒๓	๑๘,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	ครูเบญจวรรณ กุศล ธรรม	
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๔.๑ กิจกรรมทำแผน ๕ ปี และแผนปี ๔.๒ กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ๔.๓ กิจกรรมการทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	น.ร. ปฐมวัย - ประถมศึกษา ๙๐ คน	๘,๒๑๖.๐๐	เงินอุดหนุน	ครูพรกนก ชุมศรี ครูกาญจน์ภรณ์ ทอง แพรว	

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเด็นกลยุทธ์
๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา ๑.๒ กิจกรรมชุมชน ๑.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๔ กิจกรรมโฮมรูม ๑.๕ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและทุนการศึกษา	น.ร. ปฐมวัย - ประถมศึกษา ๙๐ คน	๔,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	ครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว ครูประจำชั้น	
๒	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๒.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒.๓ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้สารเสพติด	น.ร. ประถมศึกษา ๗๐ คน	๓,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	ครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว ครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา	
๓	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา ๓.๑ กิจกรรมนิเทศภายในงาน ๔ ฝ่าย ๓.๒ กิจกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	น.ร. ปฐมวัย ๒๓	๒,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	ครูพรกนก ชุมศรี ครูเบญจวรรณ กุศลธรรม นางสาวฐิติรัตน์ ทองเนื้อสุข	
๔	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและสมรรถภาพทางกาย ๔.๑ กิจกรรมกีฬา๔๒ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน๔.๓ กิจกรรมเข้าจังหวะ	น.ร. ปฐมวัย -ประถมศึกษา ๙๐ คน	๒๑,๔๕๖.๐๐	เงินอุดหนุน	ครูพรกนก ชุมศรีครูกาญจนา ภรณ์ ทองแพรว	
๕	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๕.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๕.๒ กิจกรรมห้องเรียนน่าน้อย บรรยากาศน่าเรียน ๕.๓ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	น.ร. ปฐมวัย - ประถมศึกษา ๙๐ คน	๘๐,๐๐๐.๐๐	รายได้ สถานศึกษา	ครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา	
๖	โครงการพัฒนาโรงอาหารโรงเรียน ๖.๑ กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้รับประทานอาหาร ๖.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในโรงอาหาร ๖.๓ กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำและระบบไฟฟ้า	น.ร. ปฐมวัย - ประถมศึกษา ๙๐ คน	๖๑,๑๓๕.๒๔	เหลือจ่าย ปี ๒๕๖๖	ครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา	

กลุ่มบริหารบุคคล

ที่	งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเด็นกลยุทธ์
๑	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอน (จ้างครู) ๑.๑ กิจกรรมจ้างครูวิทยาศาสตร์ ๑.๒ กิจกรรมจ้างครูปฐมวัย	ครูวิทยาศาสตร์ และครูปฐมวัย	๒๑๖,๐๐๐.๐๐	รายได้ สถานศึกษา	ครูวิชุดา ทิพย์มงคล	
๒	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร มาตรฐานวิชาชีพ ๒.๑ พัฒนาความรู้ความสามารถสู่มืออาชีพ ๒.๒ พัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพ ๒.๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๒๐,๓๐๔.๐๐	เงินอุดหนุน	ครูวิชุดา ทิพย์มงคล	

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ประเด็นกลยุทธ์
๑	โครงการสาธารณูปโภค กิจกรรมการใช้จ่ายสาธารณูปโภคต่างๆ	จ่ายสาธารณูปโภค ต่างๆของโรงเรียน	๕๐,๗๖๐.๐๐	เงินอุดหนุน	ครูอาชีวะ สามี	
๒	โครงการพัฒนาระบบการเงิน พัสดุ และธุรการ จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ/อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จัดระบบเอกสารหลักฐานการเงิน พัสดุและธุรการ	ใช้ในการทำงาน ของโรงเรียน	๑๔,๒๑๒.๘๐	เงินอุดหนุน	ครูอาชีวะ สามี	
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ๓.๑ กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน ๓.๒ กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓.๓ กิจกรรมค่าหนังสือเรียน	น.ร. ปฐมวัย - ประถมศึกษา ๙๐ คน	๑๑๒,๖๙๕.๐๐	เงินอุดหนุน สนับสนุนการจัด การศึกษา	ครูอาชีวะ สามี	
๔	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๔ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร (ICT)	น.ร. ปฐมวัย - ประถมศึกษา ๙๐ คน	๔๑,๐๔๐.๐๐	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ครูวิชชุดา ทิพย์มงคล	

๒.๒ รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๑,๐๔๐.๐๐	งบประมาณ	ครูวิชชุดา ทิพย์มงคล
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๓๔,๐๐๐.๐๐	วิชาการ	ครูพรกนก ชุมศรี
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสมรรถภาพทางกาย	๒๑,๔๕๖.๐๐	บริหาร ทั่วไป	ครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว
๔	โครงการพัฒนาสมรรถภาพครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ	๒๐,๓๐๔.๐๐	บุคคล	ครูวิชชุดา ทิพย์มงคล
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๘,๐๐๐.๐๐	วิชาการ	ครูเบญจวรรณ กุศลธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	๒๑,๐๐๐.๐๐	วิชาการ	ครูพรกนก ชุมศรี
๒	โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓,๐๐๐.๐๐	บริหาร ทั่วไป	ครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว
๓	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๑,๐๔๐.๐๐	งบประมาณ	ครูอาชีวะ สามี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐	บริหาร ทั่วไป	ครูพรกนก ชุมศรี
๒	โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๘,๒๑๖.๐๐	วิชาการ	ครูพรกนก ชุมศรี
๓	โครงการพัฒนาสมรรถภาพครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ	๒๐,๓๐๔.๐๐	บุคคล	ครูวิชชุดา ทิพย์มงคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาระบบการเงิน พัสดุ และ ธุรการ	๑๔,๒๑๒.๘๐	งบประมาณ	ครูอาชีวะ สามี
๒	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๑,๐๔๐.๐๐	งบประมาณ	ครูอาชีวะ สามี
๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	๘๐,๐๐๐.๐๐	บริหารทั่วไป	ครูพรเพ็ญ เลี้ยง วิทยา
๔	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน (จ้างครู)	๒๑๖,๐๐๐.๐๐		ครูวิชชุดา ทิพย์ มงคล
๕	โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา ชั้น พื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๑๑๒,๖๙๕.๐๐	งบประมาณ	ครูอาชีวะ สามี
๖	โครงการสาธารณูปโภค	๕๐,๗๖๐.๐๐	งบประมาณ	ครูอาชีวะ สามี
๗	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร การศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐	บริหารทั่วไป	ครูพรกนก ชุมศรี
๘	โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๘,๒๑๖.๐๐	วิชาการ	ครูพรกนก ชุมศรี
๙	โครงการพัฒนาสมรรถภาพครูและบุคลากรผู้ มาตริวิชาชีพ	๒๐,๓๐๔.๐๐	บุคคล	ครูวิชชุดา ทิพย์ มงคล
๑๐	โครงการพัฒนาโรงอาหารโรงเรียน	๖๑,๑๓๕.๒๔	บริหารทั่วไป	ครูพรเพ็ญ เลี้ยง วิทยา

๒.๓ งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน..... ๖,๐๙๑.๒๐.....บาท

หมายเหตุ รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๑๘ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการสนับสนุน ๒ โครงการ
๒. โครงการสนองตามกลยุทธ์ ๑๖ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี (๕ โครงการ)

ที่	โครงการ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายระยะ เร่งด่วน สพฐ.	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑.๑ กิจกรรมวิชาการ ๑.๒ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี ๑.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา ๑.๔ กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร (ICT)	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๕.๑, ๕.๒, ๕.๓)	-	งบประมาณ	๔๑,๐๔๐.๐๐	ครูวิชุดา ทิพย์มงคล
๒	โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ	๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ออก เขียนได้ ๒.๔ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ ๒.๕ กิจกรรมงานทางการเรียน และวัดผลประเมินผล ๒.๖ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	-	วิชาการ	๓๔,๐๐๐.๐๐	ครูพรกนก ชุมศรี

ที่	โครงการ	กิจกรรม	นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายระยะ เร่งด่วน สพฐ.	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและ สมรรถภาพทาง กาย	๓.๑ กิจกรรมกีฬา ๓.๒ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ๓.๓ กิจกรรมเข้าจังหวะ	ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ ที่สูงขึ้น ข้อ ๘ เสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	-	บริหารทั่วไป	๒๑,๔๕๖.๐๐	ครูกาญจนภรณ์ ทอง แพรว
๔	โครงการพัฒนา สมรรถภาพครู และบุคลากรผู้ มาตรวิชาชีพ	๔.๑ พัฒนาความรู้ความสามารถ สู่มืออาชีพ ๔.๒ พัฒนาความก้าวหน้าทาง อาชีพ ๔.๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	บุคคล	๒๐,๓๐๔.๐๐	ครูวิชชุดา ทิพย์มงคล
๕	โครงการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาระดับ ปฐมวัย	๕.๑ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ๕.๒ กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนา เด็กให้ครบทั้ง ๔ ด้าน	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ ข้อ ๘ เสริมสร้างความ ปลอดภัยของสถานศึกษา		วิชาการ	๑๘,๐๐๐.๐๐	ครูเบญจวรรณ กุศลธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	กิจกรรม	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ.	นโยบายระยะ เร่งด่วน สพฐ.	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ ลักษณะอันพึง ประสงค์	๑. กิจกรรมวิถีพุทธ ๒. กิจกรรมตามรอยพ่อ ๓. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๔. กิจกรรมวันสำคัญ	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-	วิชาการ	๒๑,๐๐๐.๐๐	ครูพรกนก ชุมศรี ครูจุฑารัตน์ ดิษฐราชา ครูอาชีวะ สามี ครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา
๒	โครงการ สถานศึกษาสี ขาวปลอดยา เสพติดและ อบายมุข	๑. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา ๓. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้สารเสพติด	ข้อ ๘ เสริมสร้าง ความปลอดภัยใน สถานศึกษา		บริหารทั่วไป	๓,๐๐๐.๐๐	ครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว ครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา
๓	โครงการพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/คณะกรรมการ สถานศึกษา ๒. กิจกรรมชุมชน ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. กิจกรรมโฮมรูม ๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและทุนการศึกษา	ข้อ ๙ ลดความ เหลื่อมล้ำและเพิ่ม โอกาสทาง การศึกษา			๔,๐๐๐.๐๐	ครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว ครูประจำชั้น

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ.	นโยบายระยะ เร่งด่วน สพฐ.	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร การศึกษา	๑. กิจกรรมนิเทศภายในงาน ๔ ฝ่าย ๒. กิจกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์	ข้อ ๑๐ พัฒนาคู และบุคลากร ทางการศึกษา	-	บริหารทั่วไป	๒,๐๐๐.๐๐	ครูพรกนก ชุมศรี
๒	โครงการ พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน	๑. กิจกรรมทำแผน ๕ ปี และแผนปี ๒. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐาน การศึกษา ๓. กิจกรรมการทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา	ข้อ ๑๐ พัฒนาคู และบุคลากร ทางการศึกษา	-	วิชาการ	๘,๒๑๖.๐๐	ครูพรกนก ชุมศรี
๓	โครงการพัฒนา สมรรถภาพครู และบุคลากรผู้ มาตรฐานวิชาชีพ	๑. พัฒนาความรู้ความสามารถสู่มือ อาชีพ ๒. พัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพ ๓. ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ข้อ ๑๐ พัฒนาคู และบุคลากร ทางการศึกษา ข้อ ๑๐.๑ , ๑๐.๒ , ๑๐.๓ และ ๑๐.๔	-	บุคคล	๒๐,๓๐๔.๐๐	ครูวิชชุดา ทิพย์มงคล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ.	นโยบายระยะ เร่งด่วน สพฐ.	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาระบบ การเงิน พัสดุ และ ธุรการ	๑.จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ/ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ๒.จัดระบบเอกสารหลักฐาน การเงิน พัสดุและธุรการ	ข้อ ๘ เสริมสร้าง ความปลอดภัยของ สถานศึกษา		งบประมาณ	๑๔,๒๑๒.๘๐	ครูอาชีวะ สานิ
๒	โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ คณะกรรมการสถานศึกษา ๑.๒ กิจกรรมชุมชน ๑.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๔ กิจกรรมโฮมรูม ๑.๕ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและทุนการศึกษา	ข้อ ๙ ลดความ เหลื่อมล้ำและเพิ่ม โอกาสทาง การศึกษา		บริหารทั่วไป	๔๑,๐๔๐.๐๐	ครูอาชีวะ สานิ
๓	โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๕.๒ กิจกรรมห้องเรียนน่ายุ่ บรรยากาศน่า เรียน ๕.๓ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ข้อ ๘ เสริมสร้าง ความปลอดภัยของ สถานศึกษา		บริหารทั่วไป	๘๐,๐๐๐.๐๐	ครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา
๔	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอน (จ้างครู)	๑.๑ กิจกรรมจ้างครูวิทยาศาสตร์ ๑.๒ กิจกรรมจ้างครูปฐมวัย	ข้อ ๗ การจัดการ ศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ ข้อ ๗.๑ , ๗.๒ และ ๗.๓		บุคคล	๒๑๖,๐๐๐.๐๐	ครูวิชชุดา ทิพย์มงคล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ.	นโยบายระยะ เร่งด่วน สพฐ.	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๓.๑ กิจกรรมค่าอุปกรณ์การ เรียน ๓.๒ กิจกรรมค่าเครื่องแบบ นักเรียน ๓.๓ กิจกรรมค่าหนังสือเรียน	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาส และความเสมอ ภาคทางการศึกษา		งบประมาณ	๑๑๒,๖๙๕.๐๐	ครูอาชีวะ สาอิ
๖	โครงการ สาธารณูปโภค	กิจกรรมการใช้จ่าย สาธารณูปโภคต่างๆ	ข้อ ๘ เสริมสร้าง ความปลอดภัยของ สถานศึกษา		งบประมาณ	๕๐,๗๖๐.๐๐	ครูอาชีวะ สาอิ
๗	โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารการศึกษา	๑. กิจกรรมนิเทศภายในงาน ๔ ฝ่าย ๒. กิจกรรมระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและประชาสัมพันธ์	ข้อ ๑๐ พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา		บริหารทั่วไป	๒,๐๐๐.๐๐	ครูพรกนก ชุมศรี
๘	โครงการ พัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายใน	๑. กิจกรรมทำแผน ๕ ปี และ แผนปี ๒. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐาน การศึกษา ๓. กิจกรรมการทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา	ข้อ ๑๐ พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา		วิชาการ	๘,๒๑๖.๐๐	ครูพรกนก ชุมศรี

ที่	โครงการ	กิจกรรม	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ.	นโยบายระยะ เร่งด่วน สพฐ.	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการพัฒนา สมรรถภาพครูและ บุคลากรสู่มาตรฐาน วิชาชีพ	๑. พัฒนาความรู้ความสามารถสู่ มืออาชีพ ๒. พัฒนาความก้าวหน้าทาง อาชีพ ๓. ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ข้อ ๑๐ พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา ข้อ ๑๐.๑ , ๑๐.๒ , ๑๐.๓ และ ๑๐.๔		บุคคล	๒๐,๓๐๔.๐๐	ครูวิชชุดา ทิพย์มงคล
๑๐	โครงการพัฒนาโรง อาหารโรงเรียน	๖.๑ กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้รับประทาน อาหาร ๖.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในโรง อาหาร ๖.๓ กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำและระบบ ไฟฟ้า	ข้อ ๘ เสริมสร้าง ความปลอดภัยของ สถานศึกษา		บริหารทั่วไป	๖๑,๑๓๕.๒๔	ครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา

โครงการสนับสนุน

โครงการ : อาหารกลางวันในโรงเรียน
สนองนโยบายและจุดเน้นสพฐ. : ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน : สอนมาตรฐานสพฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลป่าเว
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล
ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก
ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมี สุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีการมีสุขภาพที่ดีสมบูรณ์แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมี พัฒนาการ ด้านต่างๆได้เหมาะสมตามวัยและเต็มศักยภาพสุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคนการทำให้ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบทุกมื้อทุก วันโดยเฉพาะในช่วง กลางวันนักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียนดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจและหน้าที่ของ โรงเรียนโดยตรงที่จะต้อง จัดบริการอาหารมื้อกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการให้นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอย่างมีความสุขสมตามวัย

เนื่องด้วยทางโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านห้วยไผ่จึงทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียน จำนวน ๙๓ คน ได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการให้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการมาตรฐาน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนตามที่รัฐได้จัดสรร

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารสะอาดและถูกหลักโภชนาการทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๓.๒.๓ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ศึกษานโยบายและผลการดำเนินโครงการ
- ๔.๒ จัดอาหารกลางวันให้บริการแก่นักเรียนจำนวน ๘๑ คน ทุกวันในเปิดภาคเรียน
- ๔.๓ ส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร
- ๔.๔ ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย
- ๔.๕ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม
- ๔.๖ ประเมินผลและรายงาน
- ๔.๗ นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป
- ๔.๘ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน

๕. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

- ๕.๑ สถานที่โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ หมู่ ๖ ตำบลป่าเว อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๕.๒ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน		
๑.ศึกษานโยบายและผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	นางวาสนา ไชยทองคง
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	นางวาสนา ไชยทองคง
๓.ประชุมคณะทำงานและมอบหมายภาระงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	นางวาสนา ไชยทองคง
๔.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๔.๑ กำหนดรูปแบบในการจัดหาอาหารกลางวัน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิชุดา ทิพย์มิ่งคล
๔.๒ จัดหาอาหารกลางวันให้บริการแก่นักเรียนจำนวน ๘๓ คน ทุกวันในวันเปิดภาคเรียน		นางสาววิชุดา ทิพย์มิ่งคล
๔.๓ ส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิชุดา ทิพย์มิ่งคล นางวาสนา ไชยทองคง
๕. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิชุดา ทิพย์มิ่งคล
๖.ประเมินผลและรายงาน		

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ ๐.๐๐ บาท
ได้รับการสนับสนุนจาก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลป่าเว ๕๐๒,๒๐๐.๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ ๐.๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลป่าเว

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๘.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ

๙. การติดตามความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกคน	- ประเมินสภาพจริง - ตรวจสอบ	บันทึกการรับประทานอาหาร กลางวัน
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง	- สังเกต/สอบถาม/ ประเมิน สภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบ บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และ ถูกหลักอนามัย	- สังเกต/สอบถาม/ ประเมิน สภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการจัดทำอาหารกลางวัน
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมี สมรรถภาพ ทางการตามเกณฑ์	- สังเกต/สอบถาม/ ประเมิน สภาพจริง	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง แบบบันทึกการทดสอบ สมรรถภาพนักเรียน
๕. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและมีมารยาทใน การรับประทานอาหาร	- สังเกต - ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ)

(นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่งครู

(ลงชื่อ)

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลจันทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ	: สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางอาชีวะ สามี
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการกับเด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) เป็นโครงการเพื่อเสนอตามกระบวนการจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำปีโดยมีค่าใช้จ่ายได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าใช้จ่ายอื่นตามที่รัฐบาลเห็นชอบ

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕) เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่นักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนรู้ และเครื่องแบบนักเรียน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ค่าอุปกรณ์การเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สพฐ.จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนรู้ให้แก่หน่วยเบิกจ่าย ๑.๒ สถานศึกษาจ่ายเงินสดให้แก่นักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยดำเนินการตามขั้นตอนการจ่ายเงิน การควบคุม ติดตามและตรวจสอบ ดังนี้ ๑.๓ สถานศึกษาได้รับเงินงบประมาณตรวจสอบเงินว่ามีจำนวนที่ถูกต้อง ๑.๔ สถานศึกษาออกใบเสร็จรับเงินแก่สพป.สฎ.๒ ๑.๕ สถานศึกษาแต่งตั้งคำสั่งผู้จ่ายเงินอย่างน้อย ๒ คน โดยมีครูที่ปรึกษาร่วมจ่ายเงินให้แก่นักเรียน ๑.๖ สถานศึกษาแจ้งนักเรียนหรือผู้ปกครองจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนรู้ ๑.๖ สถานศึกษาติดตามใบเสร็จรับเงินจากนักเรียน หรือผู้ปกครอง	วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ วันที่ ๘ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คุณครูอาชีวะ สออิ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ สพฐ.จัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่หน่วยเบิกจ่าย ๒.๒ สถานศึกษาจ่ายเงินสดให้แก่นักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยดำเนินการตามขั้นตอนการจ่ายเงิน การควบคุม ติดตามและตรวจสอบ ดังนี้ ๒.๓ สถานศึกษาได้รับเงินงบประมาณตรวจสอบเงินว่ามีจำนวนที่ถูกต้อง ๒.๔ สถานศึกษาออกใบเสร็จรับเงินแก่ สพป.สภ.๒ ๒.๕ สถานศึกษาแต่งตั้งคำสั่งผู้จ่ายเงินอย่างน้อย ๒ คน โดยมีครูที่ปรึกษาร่วมจ่ายเงินให้แก่นักเรียน ๒.๖ สถานศึกษาแจ้งนักเรียนหรือผู้ปกครองจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน ๒.๗ สถานศึกษาติดตามใบเสร็จรับเงินจากนักเรียน หรือผู้ปกครอง	วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ	คุณครูอาชียะ สามี
๓.	ค่าหนังสือเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล ครูผู้สอนเป็นผู้คัดเลือกตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ๓.๒ หนังสือและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานให้ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ๓.๓ สถานศึกษาจัดซื้อหนังสือเรียนโดยยึดถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓.๔ สถานศึกษาเตรียมดำเนินการหาผู้ขายไว้ให้พร้อม	วันที่ ๑ เดือนเมษายน ๒๕๖๗ - ๑๖ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗	คุณครูอาชียะ สามี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๕ สพฐ. จัดสรรงบประมาณค่าหนังสือเรียน ให้แก่นักเรียน ๓.๖ ดำเนินการจัดซื้อหนังสือให้เรียบร้อย สถานศึกษาลงบัญชีวัสดุหนังสือเรียน และให้ นักเรียนลงชื่อรับหนังสือไว้เป็นหลักฐาน		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๑๒,๖๙๕.๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ๑๑๒,๖๙๕ บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๓๓,๐๙๐ บาท	-	๓๓,๐๙๐ บาท
๒.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๓๑,๑๒๕ บาท	-	๓๑,๑๒๕ บาท
๓.	ค่าหนังสือเรียน	-	-	๔๘,๔๘๐ บาท	-	๔๘,๔๘๐ บาท
รวม						๑๑๒,๖๙๕ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	การสอบถาม/การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน	การสอบถาม/การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	การสอบถาม/การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาชีวะ สาลี)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

โครงการ	: กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้นสพฐ.	: ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๕.๑, ๕.๒, ๕.๓)
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
มาตรฐาน	: ระดับปฐมวัย มฐ.๑ (๑.๑-๑.๔) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ (๑.๑-๑.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	: นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล
ลักษณะโครงการ	: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่อ่อนวัยเรียนจนการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการกับเด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นโครงการเพื่อเสนอนางสาววิชุดา ทิพย์มงคล ตามกระบวนการจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำปีโดยมีค่าใช้จ่ายได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่นักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

- ๑) กิจกรรมวิชาการ
- ๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
- ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา
- ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ เสนอโครงการ ผ่านการพิจารณาจากหัวหน้ากลุ่ม และขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๒ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมวิชาการเพิ่มเติมนอกเนื่องจากการเรียนปกติในชั้นเรียน ดังนี้ - กิจกรรมแข่งขันวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมศิลปหัตถกรรม - กิจกรรมทักษะอาชีพ - กิจกรรมอื่นๆที่ส่งเสริมด้านวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูวิชุดา ทิพย์มงคล และคุณครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ	วันที่ ๒๔-๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ ๒๕๖๗	คุณครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว และคุณครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๓.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เน้นเรื่องภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆเพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ดังนี้ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ ๒๕๖๗	คุณครูอาชีวะ สามี และ คุณครูทุกคน คุณครูวิชุดา ทิพย์มงคล และคุณครูทุกคน

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๔.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ICT ดังนี้ - กิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาตนเองด้าน ICT เช่น ค่าย ICT, ศึกษาศูนย์เรียนรู้นอกระบบที่ด้าน ICT, เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้าน ICT เป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูจุฑารัตน์ ดิษฐาราช
--	----------------	--------------------------

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๑,๐๔๐ บาท (งบอุดหนุน ๔๗,๘๘๕ บาท) เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวิชาการ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ ๑.๒ ค่าจ้างเหมารถ	๖,๖๔๐ บาท	-	๔,๐๐๐ บาท	๒,๖๔๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ ๒.๒ ค่าจ้างเหมารถ ๒.๓ ค่าวิทยากร ๒.๔ ค่าอาหารว่าง ๒.๕ ค่ารายหัวลูกเสือ	๗,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ทัศนศึกษา ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าวัสดุ ๓.๒ ค่าจ้างเหมารถ	๒๖,๐๐๐ บาท	-	๒๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ค่าใช้จ่าย ๔.๑ ค่าวัสดุ	๒,๔๐๐ บาท	-	๑,๕๐๐ บาท	๙๐๐ บาท

๔.๒ ค่าจ้างเหมารถ				
๔.๓ ค่าวิทยากร				
รวม		๑,๐๐๐ บาท	๓๒,๕๐๐ บาท	๘,๕๔๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	การสอบถาม/การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้เข้ากิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี	การสอบถาม/การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	การสอบถาม/การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	การสอบถาม/การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

(ลงชื่อ)

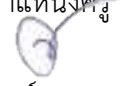


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล)

ตำแหน่งครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ	: พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพรกนก ชุมศรี
ลักษณะโครงการ	: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนทุกระดับมาตรฐานการศึกษาและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืนในการพัฒนาคูณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ อีกทั้งโรงเรียนได้ดำเนินการตามเป้าหมายของโรงเรียนที่มีการส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการการสอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับให้มีการพัฒนาการรู้ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับให้มีการพัฒนาการรู้ความเป็นเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผน ออกคำสั่งวาง หน้าที่รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ในปีที่ผ่านมา (O-net NT , RT) ๑.๒ วิเคราะห์แนวโน้มของข้อสอบตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ๑.๓ ศึกษาตัวชี้วัดที่ควรพัฒนา ๑.๔ จัดทำคลังข้อสอบย้อนหลัง (O-net NT , RT) ๑.๕ เตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ ๑.๖ จัดการติวเสริมให้นักเรียน ๒.๗ ทดลองสอบโดยใช้ข้อสอบเก่าจากคลัง ๒.๘ จัดสถานที่ และสนามสอบ ๒.๙ นักเรียนเข้ารับการทดสอบตามวันและ เวลาที่กำหนด ๑.๑๐ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรกนก ชุมศรี
๒.	กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒.๑ ประชุมคณะครู วางแผน ออกคำสั่งวาง หน้าที่รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ๒.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรกนก ชุมศรี

	๒.๓ สํารวจวัสดุอุปกรณ์ ๒.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๒.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ		
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ๓.๑ ประชุมคณะครู วางแผน ออกคำสั่งวาง หน้าที่รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านออก เขียนได้ ๓.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๓.๓ สํารวจวัสดุอุปกรณ์ ๓.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๓.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูวิชชุดา ทิพย์มงคล
๔	กิจกรรมที่ ๔ บ้านนักวิทยาศาสตร์ ๔.๑ ประชุมคณะครู วางแผน ออกคำสั่งวาง หน้าที่รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ ๔.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๔.๓ สํารวจวัสดุอุปกรณ์ ๔.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๔.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูจุฑารัตน์ ดิษฐราชา
๕	กิจกรรมที่ ๕ งานทางการเรียนและวัด ประเมินผล ๕.๑ ประชุมคณะครู วางแผน ออกคำสั่งวาง หน้าที่รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมงานทางการ เรียนและวัดประเมินผล ๕.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๕.๓ สํารวจวัสดุอุปกรณ์ ๕.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๕.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๕.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว
๖	กิจกรรมที่ ๖ ห้องสมุดมีชีวิต ๖.๑ ประชุมคณะครู วางแผน ออกคำสั่งวาง หน้าที่รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมงานทางการ เรียนและวัดประเมินผล ๖.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๖.๓ สํารวจวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว

	๖.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๖.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๖.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ		
--	--	--	--

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๑,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ๒๑,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	๒,๕๐๐	๔,๐๐๐	-	๖,๕๐๐
๓.	ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้	-	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๔	บ้านนักวิทยาศาสตร์	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๕	งานทางการเรียนและวัดประเมินผล	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖	ห้องสมุดมีชีวิต	-	๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
รวม						๓๔,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรกนก ชุมศรี)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวาสนา ไชยทองคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ	: ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสมรรถภาพทางกาย
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองแพรว
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออกแสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และคัดเลือکنักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาร่วม และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้ การเล่นและการแข่งกีฬายังมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยเฉพาะการนำกิจกรรมกีฬามาเป็นเครื่องมือในการต่อต้านและป้องกันการใช้ยาเสพติด ช่วยให้ห่างไกลจากอบายมุข สร้างเสริมสุขนิสัยสุขภาพที่ดี โรงเรียนบ้านห้วยไผ่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

จากการที่โรงเรียนได้จัดโครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงในรูปแบบต่าง ๆ

ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพดีและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถ มีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาและมีความรักความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย กิจกรรมทางกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เล่นกีฬาและได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกาย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะที่ดีทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คณะครู นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการทดสอบและสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสมรรถภาพทางกาย
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน หรือภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมกีฬา

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กีฬาภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ ดำเนินกิจกรรม - จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี - ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬา - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในกิจกรรม - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินการตามแผนงาน - สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	คุณครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว
๒	อนามัยโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๒ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๒.๓ สำนวณภายในห้องพยาบาล ๒.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๒.๖ ประเมินความพร้อมของห้องพยาบาล		คุณครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา

๓	เข้าจังหวัด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผนเตรียมงาน ๓.๒ กิจกรรมเดินแอโรบิควันพุธ ๓.๓ กำกับ ติดตาม รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว คุณครูจุฑารัตน์ ดิษฐ์รักษา คุณครูเบญจวรรณ กุศลธรรม
---	--	----------------	---

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๑,๔๕๖ บาท (งบบุคหนุน... ๒๑,๔๕๖..บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๑.	กีฬาภายใน					
	๑.๑ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - ปูนขาว , โดโลไมต์ - เต็นท์ผ้าใบ - กระดาษการ์ด a ๔ ๑๘๐ แกรม ๒ แพ็ค - กระตักน้ำแข็ง - ป้ายกีฬาสี ๑ ป้าย - ขอรางวัล ,เหรียญรางวัล - อุปกรณ์กีฬาสำหรับแข่งขันและฝึกซ้อม - ดอกไม้สำหรับจัดตกแต่งสถานที่ - อื่นๆ	-	-	๙,๙๕๖	-	
	๑.๒ น้ำดื่ม ค่าขนม/อาหารว่าง	-	๒,๐๐๐	-	-	
	๑.๓ ค่าอาหารว่างสำหรับแขกผู้มีเกียรติ	-	๒,๐๐๐	-	-	
						๑๓,๙๕๖
๒.	อนามัยโรงเรียน					
	๒.๑ ค่าเตียงสำหรับห้องพยาบาล จำนวน ๒ ตัวตัวละ ๓,๕๐๐ บาท	-	-	-	๗,๐๐๐	
	๒.๒ ยารักษาโรค	-	-	๕๐๐	-	
						๗,๕๐๐
						๒๑,๔๕๖

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เล่นกีฬาและได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึก
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกาย	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึก
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะที่ดีทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไผ่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไผ่มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
- ๘.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ห่างไกลยาเสพติด
- ๘.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไผ่มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๘.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไผ่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

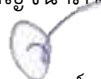
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองแพรว)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ : พัฒนาสมรรถภาพครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองนโยบายและจุดเน้นสพฐ. : ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
: ข้อ ๑๐.๑ , ๑๐.๒ , ๑๐.๓ และ ๑๐.๔
แผนงาน : กลุ่มบริหารงานบุคคล
มาตรฐาน : สอนมาตรฐานสพฐ.ที่ ๒ (๒.๑-๒.๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล
ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลกเพราะการศึกษานั้น เป็น เครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญาโดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษาเป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคมครูจึงเป็น ทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาลดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถจัดกระบวนการ เรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้รู้จักค้นคว้าหาคำตอบหรือ ค้นหาคำถามใหม่สามารถพึ่งพาตนเอง ได้ในการเรียนรู้ทั้งที่ โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน อีกทั้งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนด แนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา๒๔ (๕) ความ ว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมี ความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอน และผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าว นั้น มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ เล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้อุบลราชครูได้รับการพัฒนาเทคนิค กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจความสามัคคีสมารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพและองค์กร จึงจัดโครงการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๗

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ สู่มืออาชีพ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิชชุดา ทิพย์มงคล
๒. กิจกรรมพัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิชชุดา ทิพย์มงคล
๓. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิชชุดา ทิพย์มงคล

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๗๒๓ บาท (งบอุดหนุน ๒๐,๗๒๓ บาท ,เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ สู่มืออาชีพ ๑.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๑.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๑.๓ ครูเข้ารับการอบรมตามที่ เครือข่ายจัดอบรม ๑.๔ ครูเข้ารับการอบรมตามที่ สพป. จัดอบรม ๑.๕ ครูเข้ารับการอบรมภายในจังหวัดและต่างจังหวัด ๑.๖ ครูศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพ ๒.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๒.๓ การศึกษาดูงาน ๒.๔ การเลื่อนวิทยฐานะ	-	๑๓,๗๒๓	-	๑๓,๗๒๓

๓. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๓.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๓.๓ การแข่งขันทางวิชาการ ๓.๔ การประกวดผลงาน	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
รวม		๒๐,๗๒๓		๒๐,๗๒๓

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจชั่วโมงอบรม
๒.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓.ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียน เมื่อเกษียณอายุราชการได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบรายงานกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีมีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล)

ตำแหน่งครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ	: พัฒนาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวเบญจวรรณ กุศลธรรม
ลักษณะโครงการ	: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี (5ปี 11 เดือน 29 วัน) บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพของชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าของตนเองและสังคม

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ยึดหลักการเด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มตามตามศักยภาพโดยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคมและวัฒนธรรม พัฒนาเด็กโดยเน้นการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กโดยเน้นการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาการเด็ก

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.4 เพื่อพัฒนาแนวทาง การจัดการศึกษาปฐมวัยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป
- 2.5 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- 2.6 เพื่อสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.7 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 ด้านคุณภาพคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัยควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- 3.2.2. ด้านสังคมเด็กมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- 3.2.3. ด้านสติปัญญาเด็กมีลักษณะพฤติกรรม สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ตามวัย

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครู 1.2 จัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรปฐมวัย	พ.ค. - มิ.ย. 2567	คุณครูเบญจวรรณ กุศลธรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 ประเมินพัฒนาการนักเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย		
2.	กิจกรรมบูรณาการ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาเด็กให้ครบทั้ง 4 ด้าน - กิจกรรมออกกำลังกายกันเถอะ - กิจกรรมพาไปเรียนรู้ธรรมชาติ - กิจกรรมเล่านิทาน อ่านหนังสือ - กิจกรรมศิลป์ ศิลปะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเกมการศึกษา	ก.ย.2567	คุณครูเบญจวรรณ กุศลธรรม
3.	กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนอนุบาล 1.1 ออกแบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมในการเรียนอนุบาล 1.2 ดำเนินการจัด 1.3 ดำเนินการจัดมุมประสบการณ์ต่างๆและการจัดสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	ก.ย.2567	คุณครูเบญจวรรณ กุศลธรรม
4.	กิจกรรมการส่งเสริมบริการสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 1.1 การออกแบบสื่อการเรียนรู้ปฐมวัยตามหน่วยการเรียนรู้ 1.2 ครูใช้สื่อที่ออกแบบมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย	ก.ย.2567	คุณครูเบญจวรรณ กุศลธรรม

5. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด 18,000 บาท (งบอุดหนุน 18,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา :- บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมการที่ 1 จัดทำหลักสูตรและ แผนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ค่าใช้จ่าย 1.1 วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - ค่ากระดาษ A 4 - หมึกปรี้น	-	-	500 1,000	-	500 1,000
2.	กิจกรรมที่ 2 บุรณาการ การส่งเสริม พัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่ากระดาษ A 4 2.2 ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	-	-	300 5,000	-	300 5,000
3.	กิจกรรมที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อม ห้องเรียนอนุบาล ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าสื่ออุปกรณ์ในการจัดห้องเรียน 3.2 ค่าจัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	-	-	2,000 7,000	-	2,000 7,000
4.	กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมบริการสื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่ากระดาษ A 4 4.2 ค่าจัดทำสื่อตามหน่วยการเรียนรู้			200 2,000		200 2,000
รวม						18,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 ด้านปริมาณ 6.1.1 พัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัยสูงขึ้น	- สังเกต / ประเมิน พัฒนาการ	- สังเกต / ประเมิน พัฒนาการ
6.2 ด้านคุณภาพ 6.2.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบ โครงงาน	- สํารวจรายการ	- แบบสำรวจรายการ
6.2.2 พ่อแม่ ผู้ปกครองได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความ เข้าใจ และมีทักษะในการอบรมเลี้ยงดูและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี	- สอบถามความพึง พอใจ	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ และโรงเรียนบ้านห้วยตาหมิง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนครบทั้ง 4 ด้าน
- 8.2 ครูได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 8.3 ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 8.4 โรงเรียนมีการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ กุศลธรรม)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

กลยุทธ์ที่ ๒

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	: ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพรกนก ชุมศรี
ลักษณะโครงการ	: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกัน จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทยให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการในระดับดีมาก ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ วิถีพุทธ ๑.๑ ประชุมคณะครู วางแผน ออกคำสั่งวางหน้าที่รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมวิถีพุทธ ๑.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมวิถีพุทธ ๑.๓ สรรวจวัสดุอุปกรณ์ ๑.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูวิชชุดา ทิพย์มงคล
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ตามรอยพ่อ ๒.๑ ประชุมคณะครู วางแผน ออกคำสั่งวางหน้าที่รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมตามรอยพ่อ ๒.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๒.๓ สรรวจวัสดุอุปกรณ์ ๒.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๒.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูจุฑารัตน์ ดิษฐราชา
๓.	กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนสุจริต ๓.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแผนดำเนินงาน/โครงการ ๓.๓ ดำเนินการตามแผนงาน โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้ - หนังสือเล่มเล็ก - สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์ต่อต้านทุจริต - บริษัทสร้างการดี ๓.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๓.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูอาชีวะ สาอิ
๔	กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญ ๔.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๔.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ พระมหากษัตริย์ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันวิชาการ ๔.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา

	๔.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมวันสำคัญ พระมหากษัตริย์ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันวิชาการ ๔.๕ ประเมิน สรุปกิจกรรม		
--	---	--	--

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๑,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ๒๑,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	วิถีพุทธ	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.	ตามรอยพ่อ	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓.	โรงเรียนสุจริต	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔	วันสำคัญ	-	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
รวม						๒๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีพัฒนาการในระดับดีมาก ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์

๘.๒ ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๘.๓ โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

๘.๔ นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรกนก ชุ่มศรี)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ	: สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองแพรว
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอบายมุขต่าง ๆ ล้วนเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะยาเสพติดรัฐบาลถือเอาเป็นวาระแห่งชาติ มีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจังนับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศพร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาหามาตรการในการป้องกันและแก้ปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทักษะและประสบการณ์ ในการดำรงชีวิตได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากอบายมุขโดยเฉพาะยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนสีขาว ซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดอบายมุข

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัว ที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ ๒ ไม่คือไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่จึงมีความมุ่งมั่นในการสร้างความรู้ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน เห็นคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้กับทักษะชีวิต เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันอบายมุขแก่นักเรียน
- ๒.๒ รณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- ๒.๓ คงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากอบายมุขต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ ครูและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ เข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการสถานศึกษาสีขาว

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ รับสมัครคณะกรรมการสถานักเรียน ๑.๓ แต่ละพรรคจัดทำสื่อป้ายประชาสัมพันธ์ หาเสียง สื่อประกอบ การหาเสียง ๑.๔ เลือกตั้งสถานักเรียน ๑.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๗	คุณครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว

๒.	ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๒.๓ ตรวจสอบบริเวณอาคาร และพื้นที่ภายในโรงเรียน ๒.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๒.๖ ประเมินความพร้อมของบริเวณอาคาร และพื้นที่ภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา
๓.	เสริมสร้างความรู้สารเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมคณะครูและวางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ เชิญวิทยากรโดยตำรวจครู D.A.R.E อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโทษและพิษยา/สารเสพติด และคัดกรองยา/สารเสพติดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการให้ความรู้เรื่องสารเสพติด ๓.๔ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (งบอดหนุน๓,๐๐๐.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	ประชาธิปไตยในโรงเรียน					
	๑.๑ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษแข็งสีขาว ๑ แผ่น - ปากกาเคมี ๒ เล่ม ๆ - แนวกันเขตเลือกตั้งเหลืองดำ - คูหาเลือกตั้ง ๒ อัน - กระดาษเอสี่	-	-	๑,๐๐๐	-	
๑,๐๐๐						

๒.	เสริมสร้างความรู้สารเสพติด					
	๒.๑ ค่าอาหารว่างสำหรับวิทยากรให้ความรู้ นักเรียน	-	๕๐๐	-	-	
	๒.๒ ค่าวัสดุสำหรับการทำกิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับสารเสพติด	-	-	๑,๕๐๐	-	
						๒,๐๐๐
						๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึก
๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เข้าใจสร้าง ภูมิคุ้มกันในการป้องกันอบายมุข	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึก

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไผ่มีภูมิคุ้มกันปลอดภัยจากสาร/ยาเสพติด

๘.๒ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดจากภัยอบายมุขต่าง ๆ

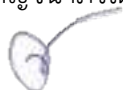
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองแพรว)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ	: พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ ๙ ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองแพรว
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านห้วยไผ่จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ผ่านมามีทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข้ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องอันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทันการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญาใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคมและปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวลโรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข้ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้รักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดีคนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ ชี้แจงขั้นตอนดำเนินงานและมอบหมายหน้าที่ให้แก่คณะครู ๑.๓ ดำเนินงานการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ๑.๔ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คุณครูวิชุดา ทิพย์มงคล คุณครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา
๒.	เยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะครูวางแผนการดำเนินงาน ๒.๒ มอบหมายครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในช่วงเวลาที่กำหนด ๑.๓ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗	คุณครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว
๓.	โฮมรูม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๓.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๓.๓ ครูประจำชั้นแต่ละชั้นและครูเวรตอนเช้าเป็นผู้รับผิดชอบ ๓.๔ ครูประจำชั้นรายงานกิจกรรมโฮมรูมทุกวัน ๓.๕ รวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว
๔.	ปัจฉิมนิเทศและทุนการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ปัจฉิมนิเทศ ๔.๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔.๑.๒ มอบหมายหน้าที่แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในฝ่ายต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว

๔.๑.๓ จัดซื้ออุปกรณ์และจัดเตรียมสถานที่ ๔.๑.๔ ดำเนินกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ๔.๒ ทุนการศึกษา ๔.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔.๒.๒ คณะครูดำเนินการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ๔.๒.๓ คณะครูร่วมกันพิจารณาเพื่อคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับทุน ๔.๒.๔ มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ได้รับคัดเลือก ๔.๒.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
--	--	--

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน๔,๐๐๐.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา					
	๑.๑ ค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	-	
						๑,๐๐๐
๒.	ปัจฉิมนิเทศและทุนการศึกษา					
	๒.๑ ค่าจัดทำป้ายไวณิลกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	๕๐๐	-	
	๒.๒ ค่าวัสดุสำหรับการทำกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - ค่ากระดาษสำหรับทำเกียรติบัตร - ค่าดอกไม้ตกแต่งสถานที่ - ค่าของที่ระลึกมอบให้นักเรียนจบการศึกษา	-	-	๒,๕๐๐	-	
						๓,๐๐๐
						๔,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๘.๒ ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองแพรว)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

กลยุทธ์ที่ ๓

ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	: พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ ๑๐ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพรกนก ชุมศรี
ลักษณะโครงการ	: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนที่มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็น ศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการ บริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติ บุคคลมีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษาใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและต้องทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่จึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับ หลักการกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่ม ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหาร จัดการการจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่าง กว้างขวางทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านห้วยไผ่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการบริหารที่มีประสิทธิภาพในทุกด้านและได้รับการยอมรับจาก ชุมชน หน่วยงานภายนอกภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายในงาน ๔ ฝ่าย ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ดำเนินการนิเทศภายในงาน ๔ ฝ่าย ๑.๔ สรุป / รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรกนก ชุมศรี
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๒.๓ กิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาตนเองด้าน ICT เช่น ค่าย ICT, ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ด้าน ICT, เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้าน ICT เป็นต้น ๒.๔ สรุป / รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรกนก ชุมศรี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	นิเทศภายในงาน ๔ ฝ่าย	-	-	-	-	-
๒.	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	-	๑,๕๐๐	๕๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม						๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหาร	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษามีการบริหารที่มีประสิทธิภาพในทุกด้านและได้รับการยอมรับจากชุมชน หน่วยงานภายนอก ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีความเข้มแข็งในทุกด้าน

๘.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรกนก ชุมศรี)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ	: พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ ๑๐ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพรกนก ชุมศรี
ลักษณะโครงการ	: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน ทั้งนี้ เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่ง สำคัญที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนในการจัดการศึกษาต้องตระหนักและดำเนินการจนบรรลุผลในที่สุด ระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของไทยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำหนดให้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่ง ปัจจุบันได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ แทนกฎกระทรวงฉบับเดิม (พ.ศ.๒๕๔๖) และได้มีการนำไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรียบร้อยแล้ว (ในเล่ม ๑๒๗ ตอนที่ ๒๓ ก วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓)

การประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Assessment) เป็นระบบและกลไกในการ ควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด โดยสถานศึกษาและ/หรือหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาอย่างต่อเนื่อง กระบวนการประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในกระทำโดยบุคลากรในหน่วยงานหรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ใช้ช่วยในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนด ถือเป็นกระบวนการตรวจสอบการทำงานของตนเอง โดยประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้ข้อมูลนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงตนเอง และพร้อมที่จะได้รับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัดและการประเมินจาก หน่วยงานภายนอกอีกด้วย

จากปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ได้รับการประเมินภายนอก รอบ ๓ จาก สมศ.ผลปรากฏว่าระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยและระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ ดี และมีข้อชี้แนะ ปรับปรุงเพื่อนำไปพัฒนามาตรฐานการศึกษาและในการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับคุณภาพ

การศึกษาปฐมวัยและระดับคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ ซึ่งพบว่ายังมีมาตรฐานที่ต้องพัฒนาต่อไป โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพ ภายในให้ดีขึ้นและเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา
๔. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
๕. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่าง ต่อเนื่องตลอดเวลา
- ๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา
- ๓.๑.๓ จัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) จำนวน ๓ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- ๓.๒.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)และการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ดำเนินการจัดทำแผนฯ ๑.๔ สรุป / รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรกนก ชุมศรี
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำมาตรฐานการศึกษา ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ศึกษา แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการ จัดทำมาตรฐานการศึกษา ๒.๓ จัดทำมาตรฐานการศึกษา ๒.๔ สรุป / รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรกนก ชุมศรี
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ศึกษา แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการ การทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ๒.๓ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ๒.๔ สรุป / รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรกนก ชุมศรี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๒๑๖ บาท

(งบอุดหนุน ๘,๒๑๖ บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๒,๕๐๐	๕๐๐	-	๓,๐๐๐
๒.	การจัดทำมาตรฐานการศึกษา	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๕๐๐
๓.	การทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	-	๒,๐๐๐	๗๑๖	-	๒,๗๑๖
รวม						๘,๗๑๖

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ระดับความสำเร็จในการจัดวางระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ ระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับดี	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความ ร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็น อย่างดี ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ระดับความมั่นใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษาของ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับดี	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๖. ระดับความสำเร็จในการจัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ระดับดี	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สถานศึกษา ดำเนินการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนที่ชัดเจน มีระบบบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอันส่งผลให้เกิดความมั่นใจแก่ชุมชน และมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรกนก ชุมศรี)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ : พัฒนาสมรรถภาพครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองนโยบายและจุดเน้นสพฐ. : ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
: ข้อ ๑๐.๑ , ๑๐.๒ , ๑๐.๓ และ ๑๐.๔
แผนงาน : กลุ่มบริหารงานบุคคล
มาตรฐาน : สอนมาตรฐานสพฐ.ที่ ๒ (๒.๑-๒.๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล
ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลกเพราะการศึกษานั้น เป็น เครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญาโดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษาเป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคมครูจึงเป็น ทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาลดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถจัดกระบวนการ เรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้รู้จักค้นคว้าหาคำตอบหรือ ค้นหาคำถามใหม่สามารถพึ่งพาตนเอง ได้ในการเรียนรู้ทั้งที่ โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน อีกทั้งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนด แนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา๒๔ (๕) ความ ว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมี ความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอน และผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าว นั้น มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ เล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้อุบลาคูครูได้รับการพัฒนาเทคนิค กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจความสามัคคีสมารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพและองค์กร จึงจัดโครงการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๗

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ สู่มืออาชีพ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิชชุดา ทิพย์มงคล
๒. กิจกรรมพัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิชชุดา ทิพย์มงคล
๓. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิชชุดา ทิพย์มงคล

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๗๒๓ บาท (งบอุดหนุน ๒๐,๗๒๓ บาท ,เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ สู่มืออาชีพ ๑.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๑.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๑.๓ ครูเข้ารับการอบรมตามที่ เครือข่ายจัดอบรม ๑.๔ ครูเข้ารับการอบรมตามที่ สพป. จัดอบรม ๑.๕ ครูเข้ารับการอบรมภายในจังหวัดและต่างจังหวัด ๑.๖ ครูศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพ ๒.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๒.๓ การศึกษาดูงาน ๒.๔ การเลื่อนวิทยฐานะ	-	๑๓,๗๒๓	-	๑๓,๗๒๓

๓. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๓.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๓.๓ การแข่งขันทางวิชาการ ๓.๔ การประกวดผลงาน	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
รวม		๒๐,๗๒๓		๒๐,๗๒๓

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจชั่วโมงอบรม
๒.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓.ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียน เมื่อเกษียณอายุราชการได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบรายงานกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีมีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล)

ตำแหน่งครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ	: พัฒนาระบบการเงิน พัสดุ และธุรการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวอาชียะ สาคี
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการ พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน พัสดุ และธุรการของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ และธุรการ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นด้านการเงิน พัสดุ และธุรการได้
๒. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
๒. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงิน พัสดุ และธุรการ
๒. เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน พัสดุ และธุรการของโรงเรียน
๒. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงิน พัสดุ และธุรการ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๓.๑.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงิน พสดุ และธุรการได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การจัดทำทะเบียนคุมการเงิน พสดุ และธุรการประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน พสดุ และธุรการ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓.๓.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ/อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน เสนอโครงการ ๑.๒ สํารวจข้อมูล ปัญหาความต้องการ ๑.๓ รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผนบันทึก ความต้องการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ๑.๔ จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหาและ ซ่อมแซมตามความต้องการ ๑.๕ ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ๑.๖ กำกับติดตามการดำเนินการและ ประเมินผล ๑.๗ สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูอาชียะ สาอิ คุณครูวิชชุดา ทิพย์มงคล คุณครูจิตรีรัตน์ ทองเนื้อสุข

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	จัดระบบเอกสารหลักฐานการเงิน พัสดุและ ธุรการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมจัดสรร กิจกรรมและงบประมาณ ๒.๒ มอบหมายการปฏิบัติงาน ๒.๓ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน พัสดุ และธุรการ ๒.๔ จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนว ทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน ๒.๕ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๒.๖ ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ๒.๗ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๒.๘ รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูอาชีวะ สานิ คุณครูวิชชุดา ทิพย์มงคล คุณครูจิตรีรัตน์ ทองเนื้อสุข

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๔,๒๑๒.๘๐ บาท

(งบอุดหนุน ๑๔,๒๑๒.๘๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ/อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ - การซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำนักงาน, เครื่องปริ้นเตอร์, เครื่องโน้ตบุ๊กใช้ในการ จัดการเรียนการสอน เป็นต้น	-	-	-	๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐ บาท
๒.	จัดระบบเอกสารหลักฐานการเงิน พัสดุและ ธุรการ กระดาษ, แฟ้มเอกสาร, หมึกพิมพ์, วัสดุ/ อุปกรณ์สิ้นเปลืองสำนักงาน เป็นต้น เพื่อใช้ใ การจัดทำเอกสารหลักฐานด้านการเงิน พัสดุ และธุรการ	-	๑,๐๐๐ บาท	๘๒๑๒.๘๐ บาท	-	๑๐,๐๐๐ บาท

รวม		๑๔,๒๑๒.๘๐
-----	--	-----------

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ มีความเข้าใจระบบการทำงาน	การสอบถาม/การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒. ครูจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน พัสดุ และธุรการของโรงเรียน ๓. ครูจัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน พัสดุ และธุรการ	- ตรวจสอบการดำเนินงานโรงเรียนในด้านการเงิน พัสดุ และธุรการ - มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน พัสดุ และธุรการ	แบบสังเกต แบบตรวจสอบ
๔. ครูจัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการ ควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน ๕. ครูจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ (ทะเบียนคุมต่าง ๆ หนังสือรับ-ส่ง และหนังสือคำสั่งแต่งตั้ง)	- มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการ ค้นหา และตรวจสอบ และเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้	
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนกำกับ ดูแลติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลการดำเนินงาน เดือนละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบการดำเนินการ	แบบตรวจสอบ

๗. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นด้านการเงิน พัสดุ และธุรการได้
- ๘.๒ ควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภทได้
- ๘.๓ ตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงิน พัสดุ และธุรการได้
- ๘.๔ จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน พัสดุ และธุรการของโรงเรียนได้
- ๘.๕ ควบคุมการปฏิบัติงานการเงิน พัสดุ และธุรการ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาชีวะ สามี)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ	: พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ ๙ ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองแพรว
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านห้วยไผ่จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ผ่านมามีทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข้ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องอันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทันการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญาใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคมและปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวลโรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข้ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้รักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดีคนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ ชี้แจงขั้นตอนดำเนินงานและมอบหมายหน้าที่ให้แก่คณะครู ๑.๓ ดำเนินงานการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ๑.๔ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คุณครูวิชุดา ทิพย์มงคล คุณครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา
๒.	เยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะครูวางแผนการดำเนินงาน ๒.๒ มอบหมายครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในช่วงเวลาที่กำหนด ๑.๓ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗	คุณครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว
๓.	โฮมรูม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๓.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๓.๓ ครูประจำชั้นแต่ละชั้นและครูเวรตอนเช้าเป็นผู้รับผิดชอบ ๓.๔ ครูประจำชั้นรายงานกิจกรรมโฮมรูมทุกวัน ๓.๕ รวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว
๔.	ปัจฉิมนิเทศและทุนการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ปัจฉิมนิเทศ ๔.๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔.๑.๒ มอบหมายหน้าที่แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในฝ่ายต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูกาญจนาภรณ์ ทองแพรว

๔.๑.๓ จัดซื้ออุปกรณ์และจัดเตรียมสถานที่ ๔.๑.๔ ดำเนินกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ๔.๒ ทุนการศึกษา ๔.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔.๒.๒ คณะครูดำเนินการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ๔.๒.๓ คณะครูร่วมกันพิจารณาเพื่อคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับทุน ๔.๒.๔ มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ได้รับคัดเลือก ๔.๒.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
--	--	--

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน๔,๐๐๐.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา					
	๑.๑ ค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	-	
						๑,๐๐๐
๒.	ปัจฉิมนิเทศและทุนการศึกษา					
	๒.๑ ค่าจัดทำป้ายไวณิลกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	๕๐๐	-	
	๒.๒ ค่าวัสดุสำหรับการทำกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - ค่ากระดาษสำหรับทำเกียรติบัตร - ค่าดอกไม้ตกแต่งสถานที่ - ค่าของที่ระลึกมอบให้นักเรียนจบการศึกษา	-	-	๒,๕๐๐	-	
						๓,๐๐๐
						๔,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๘.๒ ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองแพรว)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ	: พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล และระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพ ของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนคุณครู บุคลากร นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งแวดล้อม สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ใช้อาคารเรียน พื้นที่บริเวณมาตรฐานและความปลอดภัย

๓.๑.๒ พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

๓.๑.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ระบบไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ เสนอโครงการ ผ่านการพิจารณาจากหัวหน้ากลุ่ม และขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๒ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๑.๓ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๑.๔ สำรวจห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ๑.๕ จัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๑.๖ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๗ ประเมินความพร้อมของห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา
๒.	ห้องเรียนน่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา

	๒.๓ สำรวจ วัสดุอุปกรณ์ ๒.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๒.๖ ประเมินความพร้อมของห้องเรียน		
๓.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๓.๒ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๓.๓ ตรวจสอบบริเวณอาคาร และพื้นที่ภายในโรงเรียน ๓.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๓.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๖ ประเมินความพร้อมของบริเวณอาคาร และพื้นที่ภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (งบบุคหนุน-.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา ๕๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	-	-	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
๒.	ห้องเรียนน่ายอยู่ บรรยากาศน่าเรียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในแต่ละห้องเรียน จำนวน ๗ ห้องๆละ ๕๐๐ บาท	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๓.	ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวม						๕๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. บริเวณโรงเรียนมีมาตรฐานและความปลอดภัย ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ภูมิทัศน์พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนสามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ระบบไฟฟ้ามีประสิทธิภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. พื้นที่การดำเนินการ อาคารเรียน และบริเวณโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สื่อทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ	:เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (จ้างครู)
สนองนโยบายและจุดเน้นสพฐ	:ข้อ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อ ๗.๑ , ๗.๒ และ ๗.๓
แผนงาน	:กลุ่มบริหารงานบุคคล
มาตรฐาน	:มฐ.๑ (๑.๑-๑.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	:กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	:เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์	:กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑.หลักการและเหตุผล

ครูเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่างๆโดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนเป็นผู้ที่ทำให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไว้โดยการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นเป็นลำดับทำให้ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนจึงได้ส่งบุตรหลาน มาเข้าเรียนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยดังนั้นการมีครูครบชั้นและครูวิชาเอกเฉพาะจะทำให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถได้ อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนจึงเห็นควรที่จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและมีความถนัดในสาขาวิชาเฉพาะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑ คน และปฐมวัย ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จ้างครูผู้สอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ๑ อัตรา ๑.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. กิจกรรมดำเนินการจ้างครู ๔. สรุปผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล
จ้างครูผู้สอนวิชาเอกปฐมวัย ๑ อัตรา ๑.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. กิจกรรมดำเนินการจ้างครู ๔. สรุปผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๖๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน บาท ,เงินรายได้สถานศึกษา ๑๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
จ้างครูผู้สอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ๑ อัตรา เป็นเวลา ๑๒ เดือน เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท	๑๐๘,๐๐๐	-	-	-	๑๐๘,๐๐๐
จ้างครูผู้สอนวิชาเอกปฐมวัย ๑ อัตรา เป็นเวลา ๑๒ เดือน เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท	๑๐๘,๐๐๐	-	-	-	๑๐๘,๐๐๐
รวม	๒๑๖,๐๐๐	-	-	-	๒๑๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

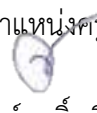
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓.๑ เชิงปริมาณ ๓.๑.๑ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเพียงพอ ตามตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด	ร้อยละ ๙๐	- บันทึกข้อมูล	-แบบบันทึกข้อมูล
๓.๒ เชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ โรงเรียนมีบุคลากร เพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการ การบริหารจัดการ มีคุณภาพ ๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ จากครูที่มี ความรู้ความสามารถและมีความถนัดใน สาขาวิชา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการ พัฒนาตาม ศักยภาพและส่งเสริม ความสามารถพิเศษ อย่างต่อ เนื่อง	ระดับ ๔ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	-นิเทศและประเมิน การสอน - ตรวจสอบข้อมูล -สอบถามความพึงใจ ของนักเรียน	-แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน -แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน -แบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียน

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและห้องเรียน
- ๘.๒ โรงเรียนมีครูเพียงพอดูแลให้การพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสม
- ๘.๓ นักเรียนปฐมวัยและนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่และมีความสุขในการเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล)
 ตำแหน่งครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวาสนา ไชยทองคง)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ	: สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางอาชีวะ สามี
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐบาลด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการกับเด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) เป็นโครงการเพื่อเสนอตามกระบวนการจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำปีโดยมีค่าใช้จ่ายได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าใช้จ่ายอื่นตามที่รัฐบาลเห็นชอบ

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕) เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่นักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนรู้ และเครื่องแบบนักเรียน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ค่าอุปกรณ์การเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สพฐ.จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนรู้ให้แก่หน่วยเบิกจ่าย ๑.๒ สถานศึกษาจ่ายเงินสดให้แก่นักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยดำเนินการตามขั้นตอนการจ่ายเงิน การควบคุม ติดตามและตรวจสอบ ดังนี้ ๑.๓ สถานศึกษาได้รับเงินงบประมาณตรวจสอบเงินว่ามีจำนวนที่ถูกต้อง ๑.๔ สถานศึกษาออกใบเสร็จรับเงินแก่สพป.สฎ.๒ ๑.๕ สถานศึกษาแต่งตั้งคำสั่งผู้จ่ายเงินอย่างน้อย ๒ คน โดยมีครูที่ปรึกษาร่วมจ่ายเงินให้แก่นักเรียน ๑.๖ สถานศึกษาแจ้งนักเรียนหรือผู้ปกครองจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนรู้ ๑.๖ สถานศึกษาติดตามใบเสร็จรับเงินจากนักเรียน หรือผู้ปกครอง	วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ วันที่ ๘ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คุณครูอาชีวะ สออิ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ สพฐ.จัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่หน่วยเบิกจ่าย ๒.๒ สถานศึกษาจ่ายเงินสดให้แก่นักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยดำเนินการตามขั้นตอนการจ่ายเงิน การควบคุม ติดตามและตรวจสอบ ดังนี้ ๒.๓ สถานศึกษาได้รับเงินงบประมาณตรวจสอบเงินว่ามีจำนวนที่ถูกต้อง ๒.๔ สถานศึกษาออกใบเสร็จรับเงินแก่สพป.สภ.๒ ๒.๕ สถานศึกษาแต่งตั้งคำสั่งผู้จ่ายเงินอย่างน้อย ๒ คน โดยมีครูที่ปรึกษาร่วมจ่ายเงินให้แก่นักเรียน ๒.๖ สถานศึกษาแจ้งนักเรียนหรือผู้ปกครองจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน ๒.๗ สถานศึกษาติดตามใบเสร็จรับเงินจากนักเรียน หรือผู้ปกครอง	วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ	คุณครูอาชียะ สามี
๓.	ค่าหนังสือเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล ครูผู้สอนเป็นผู้คัดเลือกตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ๓.๒ หนังสือและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานให้ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ๓.๓ สถานศึกษาจัดซื้อหนังสือเรียนโดยยึดถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓.๔ สถานศึกษาเตรียมดำเนินการหาผู้ขายไว้ให้พร้อม	วันที่ ๑ เดือนเมษายน ๒๕๖๗ - ๑๖ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗	คุณครูอาชียะ สามี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๕ สฟฐ. จัดสรรงบประมาณค่าหนังสือเรียน ให้แก่นักเรียนเบิกจ่าย ๓.๖ ดำเนินการจัดซื้อหนังสือให้เรียบร้อย สถานศึกษาลงบัญชีวัสดุหนังสือเรียน และให้ นักเรียนลงชื่อรับหนังสือไว้เป็นหลักฐาน		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๑๒,๖๙๕.๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ๑๑๒,๖๙๕ บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๓๓,๐๙๐ บาท	-	๓๓,๐๙๐ บาท
๒.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๓๑,๑๒๕ บาท	-	๓๑,๑๒๕ บาท
๓.	ค่าหนังสือเรียน	-	-	๔๘,๔๘๐ บาท	-	๔๘,๔๘๐ บาท
รวม						๑๑๒,๖๙๕ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	การสอบถาม/การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน	การสอบถาม/การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	การสอบถาม/การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาชีวะ สามี)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ	: สาธารณูปโภค
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวอาชีวะ สาคิ
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้นำผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้ คอยช่วยเหลือส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการบริหาร สถานศึกษาเพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ในปัจจุบันเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยง ไม่ได้ ซึ่งโรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภคมาช่วยในการสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่มีบรรยากาศดีรวมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมี ความรับผิดชอบ รู้จักประหยัดและร่วมกันดูแลรักษาและบำรุงสาธารณูปโภคในโรงเรียน และอาศัยทรัพยากรทางการศึกษาจากทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการสถานศึกษา โดยอยู่ภายใต้กรอบของระเบียบกฎหมาย และอำนาจนิติบุคคล ในการนำทรัพยากรทางการศึกษานั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

จากปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีความปลอดภัยและเพียงพอจัดสภาพแวดล้อมให้โรงเรียนน่าอยู่รวมทั้งมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประโยชน์แก่นักเรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา เนื่องจากเป็นภารกิจสำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริการจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่วางไว้ จึงจะส่งผลให้การบริหารจัดการคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำ โครงการสาธารณูปโภคเพื่อเป็นการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า และค่าน้ำประปา ไว้เพื่อบริการแก่นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีระบบสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยและเอื้อประโยชน์แก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้
๒. เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในโครงการสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับความสะดวกและมีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งานและพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปา

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมการใช้จ่ายสาธารณูปโภคต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๑.๔ จัดสาธารณูปโภคให้ครอบคลุมและเพียงพอตลอดปีการศึกษา ๑.๕ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๖ รายงานผลต่อผู้บริหาร และปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูอาชีวะ สานิ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐,๗๖๐.๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ๕๐,๗๖๐.๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	การใช้จ่ายสาธารณูปโภคต่าง ๆ	-	๕๐,๗๖๐	-	-	๕๐,๗๖๐
รวม						๕๐,๗๖๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละของระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอ และเอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๖.๒ ระดับคุณภาพของนักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษา มีระดับความพึงพอใจในการให้บริการด้านสาธารณูปโภค	สำรวจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรสถานศึกษาและนักเรียนมีความสะดวก สามารถเข้าถึงการบริการระบบสาธารณูปโภคได้อย่างทั่วถึง นักเรียนรู้จักประหยัด มีความรับผิดชอบ และมีวินัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาชีวะ สาลี)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ	: พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ ๑๐ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพรกนก ชุมศรี
ลักษณะโครงการ	: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนที่มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็น ศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการ บริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติ บุคคลมีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษาใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและต้องทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่จึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับ หลักการกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่ม ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหาร จัดการการจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่าง กว้างขวางทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านห้วยไผ่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการบริหารที่มีประสิทธิภาพในทุกด้านและได้รับการยอมรับจาก ชุมชน หน่วยงานภายนอกภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายในงาน ๔ ฝ่าย ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ดำเนินการนิเทศภายในงาน ๔ ฝ่าย ๑.๔ สรุป / รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรกนก ชุมศรี
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๒.๓ กิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาตนเองด้าน ICT เช่น ค่าย ICT, ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ด้าน ICT, เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้าน ICT เป็นต้น ๒.๔ สรุป / รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรกนก ชุมศรี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	นิเทศภายในงาน ๔ ฝ่าย	-	-	-	-	-
๒.	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	-	๑,๕๐๐	๕๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม						๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหาร	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษามีการบริหารที่มีประสิทธิภาพในทุกด้านและได้รับการยอมรับจากชุมชน หน่วยงานภายนอก ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีความเข้มแข็งในทุกด้าน

๘.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรกนก ชุมศรี)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ	: พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ ๑๐ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพรกนก ชุมศรี
ลักษณะโครงการ	: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน ทั้งนี้ เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่ง สำคัญที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนในการจัดการศึกษาต้องตระหนักและดำเนินการจนบรรลุผลในที่สุด ระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของไทยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำหนดให้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่ง ปัจจุบันได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ แทนกฎกระทรวงฉบับเดิม (พ.ศ.๒๕๔๖) และได้มีการนำไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรียบร้อยแล้ว (ในเล่ม ๑๒๗ ตอนที่ ๒๓ ก วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓)

การประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Assessment) เป็นระบบและกลไกในการ ควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด โดยสถานศึกษาและ/หรือหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาอย่างต่อเนื่อง กระบวนการประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในกระทำโดยบุคลากรในหน่วยงานหรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ใช้ช่วยในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนด ถือเป็นกระบวนการตรวจสอบการทำงานของตนเอง โดยประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้ข้อมูลนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงตนเอง และพร้อมที่จะได้รับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัดและการประเมินจาก หน่วยงานภายนอกอีกด้วย

จากปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ได้รับการประเมินภายนอก รอบ ๓ จาก สมศ.ผลปรากฏว่าระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยและระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ ดี และมีข้อชี้แนะ ปรับปรุงเพื่อนำไปพัฒนามาตรฐานการศึกษาและในการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับคุณภาพ

การศึกษาปฐมวัยและระดับคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ ซึ่งพบว่ายังมีมาตรฐานที่ต้องพัฒนาต่อไป โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพ ภายในให้ดีขึ้นและเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา
๔. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
๕. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่าง ต่อเนื่องตลอดเวลา
- ๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา
- ๓.๑.๓ จัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) จำนวน ๓ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- ๓.๒.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)และการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ดำเนินการจัดทำแผนฯ ๑.๔ สรุป / รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรกนก ชุมศรี
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำมาตรฐานการศึกษา ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ศึกษา แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการ จัดทำมาตรฐานการศึกษา ๒.๓ จัดทำมาตรฐานการศึกษา ๒.๔ สรุป / รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรกนก ชุมศรี
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ศึกษา แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการ การทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ๒.๓ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ๒.๔ สรุป / รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรกนก ชุมศรี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๒๑๖ บาท

(งบอุดหนุน ๘,๒๑๖ บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๒,๕๐๐	๕๐๐	-	๓,๐๐๐
๒.	การจัดทำมาตรฐานการศึกษา	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๕๐๐
๓.	การทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	-	๒,๐๐๐	๗๑๖	-	๒,๗๑๖
รวม						๘,๗๑๖

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ระดับความสำเร็จในการจัดวางระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ ระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับดี	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความ ร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็น อย่างดี ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ระดับความมั่นใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษาของ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับดี	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๖. ระดับความสำเร็จในการจัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ระดับดี	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สถานศึกษา ดำเนินการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนที่ชัดเจน มีระบบบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอันส่งผลให้เกิดความมั่นใจแก่ชุมชน และมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรกนก ชุมศรี)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ : พัฒนาสมรรถภาพครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองนโยบายและจุดเน้นสพฐ. : ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
: ข้อ ๑๐.๑ , ๑๐.๒ , ๑๐.๓ และ ๑๐.๔
แผนงาน : กลุ่มบริหารงานบุคคล
มาตรฐาน : สอนมาตรฐานสพฐ.ที่ ๒ (๒.๑-๒.๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล
ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลกเพราะการศึกษานั้น เป็น เครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญาโดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษาเป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคมครูจึงเป็น ทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาลดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถจัดกระบวนการ เรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้รู้จักค้นคว้าหาคำตอบหรือ ค้นหาคำถามใหม่สามารถพึ่งพาตนเอง ได้ในการเรียนรู้ทั้งที่ โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน อีกทั้งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนด แนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา๒๔ (๕) ความ ว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมี ความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอน และผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าว นั้น มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ เล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้อุบลราชครูได้รับการพัฒนาเทคนิค กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจความสามัคคีสมารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพและองค์กร จึงจัดโครงการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๗

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ สู่มืออาชีพ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิชชุดา ทิพย์มงคล
๒. กิจกรรมพัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิชชุดา ทิพย์มงคล
๓. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิชชุดา ทิพย์มงคล

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๗๒๓ บาท (งบอุดหนุน ๒๐,๗๒๓ บาท ,เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ สู่มืออาชีพ ๑.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๑.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๑.๓ ครูเข้ารับการอบรมตามที่ เครือข่ายจัดอบรม ๑.๔ ครูเข้ารับการอบรมตามที่ สพป. จัดอบรม ๑.๕ ครูเข้ารับการอบรมภายในจังหวัดและต่างจังหวัด ๑.๖ ครูศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพ ๒.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๒.๓ การศึกษาดูงาน ๒.๔ การเลื่อนวิทยฐานะ	-	๑๓,๗๒๓	-	๑๓,๗๒๓

๓. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ๓.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๓.๓ การแข่งขันทางวิชาการ ๓.๔ การประกวดผลงาน	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
รวม		๒๐,๗๒๓		๒๐,๗๒๓

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจชั่วโมงอบรม
๒.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓.ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียน เมื่อเกษียณอายุราชการได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบรายงานกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีมีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล)

ตำแหน่งครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

โครงการ	: พัฒนาโรงอาหารโรงเรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา
ลักษณะโครงการ	: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารเป็นสถานที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากรและบุคคลทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ โรงอาหารที่ใดมาตรฐานถูกสุขอนามัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นและส่งผลที่ดีต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากร

โรงเรียนดำเนินการจัดทำอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนมาเป็นเวลานาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบสุขภาพอาหารที่ดี ปรับปรุงสถานที่จัดทำอาหารของโรงเรียน พร้อมทั้งจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้ดีมีความพร้อมถูกสุขลักษณะ ด้านสุขภาพ และเพื่อป้องกันโรคภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียน จึงต้องมีการพัฒนาสถานที่ปรุงและจัดทำอาหารกลางวันให้ ถูกต้องตามสุขลักษณะ ด้านสถานที่ประกอบอาหาร

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานและความมั่นใจให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีสะอาด และสถานที่ปลอดภัย สะอาด มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารที่ชำรุดให้ใช้งานได้ปกติ ปลอดภัย และสวยงาม
๒. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงอาหารและใช้พื้นที่ในโรงอาหารให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า
๓. เพื่อปรับปรุงระบบน้ำของโรงอาหารให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงอาหารให้เกิดความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัยได้มาตรฐาน
๖. เพื่อให้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการปรุงอาหาร เก็บอาหาร สามารถใช้งานได้ดีมีความพร้อมถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้โรงอาหารมีมาตรฐานและความปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค

๓.๑.๒ พื้นที่ในบริเวณโรงอาหารร้อยละ ๘๐ ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

๓.๑.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบน้ำที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค

๓.๑.๔ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้งานวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับเป็นภาชนะใส่อาหาร และการปรุงอาหาร มีความพร้อมถูกสุขลักษณะ

๓.๑.๕ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ระบบไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ปรับปรุงโรงอาหารให้มีมาตรฐานและความปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค

๓.๒.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่ในบริเวณโรงอาหารสามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

๓.๒.๓ มีระบบน้ำที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค

๓.๒.๔ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับเป็นภาชนะใส่อาหาร และการปรุงอาหาร มีความพร้อมถูกสุขลักษณะ

๓.๒.๕ มีระบบไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับรับประทานอาหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษา ๑.๒ ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ สรรวจ โต๊ะสำหรับรับประทานอาหาร ๑.๓ จัดหาซื้อโต๊ะ เก้าอี้ ๑.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๕ ประเมินความพร้อมของโรงอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในโรงอาหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษา ๒.๒ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๒.๓ สำรวจ วัสดุอุปกรณ์ ๒.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๒.๖ ประเมินความพร้อมของโรงอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา
๓.	ปรับปรุงระบบน้ำและไฟฟ้า ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษา ๓.๒ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ๓.๓ ตรวจสอบระบบน้ำและไฟฟ้า ๓.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๓.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๖ ประเมินความพร้อมของโรงอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๑,๑๓๕.๒๔ บาท (เงินคงเหลือปีงบประมาณ ๒๕๖๖)

(งบอุดหนุนบาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑.	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้รับประทานอาหาร ชุดละ ๖๕๐๐ บาท	-	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
๒.	จัดซื้อที่จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ในโรงอาหาร จำนวน ๑ ชุด	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๓.	ปรับปรุงระบบน้ำดื่มและไฟฟ้า ตู้ทำน้ำเย็น ประมาณ ๓ ตู้	-	-	-	๘,๑๓๕.๒๔	๘,๑๓๕.๒๔
รวม						๖๑,๑๓๕.๒๔

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. โรงอาหารมีมาตรฐานและความปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค ร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ภูมิทัศน์พื้นที่ในบริเวณโรงอาหารสามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ระบบน้ำที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับเป็นภาชนะใส่อาหาร และการปรุงอาหาร มีความพร้อมถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๑๐๐		
๕. ระบบไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐		

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงอาหารโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงอาหารมีมาตรฐานและความปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค
- ๘.๒ ภูมิทัศน์พื้นที่ในบริเวณโรงอาหารสามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
- ๘.๓ ระบบน้ำที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค
- ๘.๔ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับเป็นภาชนะใส่อาหาร และการปรุงอาหาร มีความพร้อมถูกสุขลักษณะ
- ๘.๕ ระบบไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวาสนา ไชยทองคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ปฏิทินการติดตามประเมินผลงาน/โครงการและรายงานผล

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นขั้นตอนที่สำคัญในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน การกำกับ ติดตามและประเมินผล มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้และให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ได้กำหนดมาตรการในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดปฏิทินขั้นตอนการติดตามประเมินผล/โครงการและรายงานผลไว้ ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ ๑ การเตรียมการและการจัดทำแบบติดตามประเมินผลงาน/โครงการ

ขั้นที่ ๒ การดำเนินการติดตามประเมินผลงาน/โครงการ และรายงานผล

ขั้นที่ ๓ การรายงานผลการติดตามประเมินผลงาน/โครงการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย
ขั้นที่ ๑ การเตรียมการและการจัดทำแบบติดตามประเมินผลงาน/โครงการ			
๑	จัดทำแบบติดตามประเมินผลงาน/โครงการ	พ.ค. ๖๗ – มิ.ย. ๖๗	แบบติดตามประเมินผลงาน/โครงการ
๒	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	พ.ค. ๖๗ – ก.ค. ๖๗	มีปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓	ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการปฏิบัติงานการติดตามงาน/โครงการ การใช้จ่ายเงิน การรายงานผล	มิ.ย. ๖๗ – พ.ค. ๖๗	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในการติดตามประเมินผลงาน/โครงการ รวมทั้งการขออนุมัติใช้เงินตามงาน/โครงการในแต่ละครั้ง
ขั้นที่ ๒ การดำเนินการติดตามประเมินผลงาน/โครงการ และรายงานผล			
๔	รวบรวมการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการในแต่ละไตรมาสของกลุ่มงานต่าง ๆ	พ.ค. ๖๗ – มิ.ย. ๖๘	รายงานการใช้เงินในแต่ละไตรมาส
๕	ครูและบุคลากรทางการศึกษากรอกแบบประเมินการติดตามประเมินผลงาน/โครงการ	ต.ค. ๖๗ , มี.ค. ๖๘	แบบประเมินการติดตามงาน/โครงการทุกกลุ่มงาน
๖	คณะกรรมการรายงานผลการติดตามประเมินงาน/โครงการ ครึ่งปีการศึกษาต่อผู้บริหาร	พ.ย. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	ผู้บริหารรับทราบการดำเนินงาน/โครงการครึ่งปีงบประมาณ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย
๗	คณะกรรมการจัดทำกรายงานผล ช่วงที่ ๑ (๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๙ ต.ค. ๖๗) และช่วงที่ ๒ (๑ พ.ย. ๖๗ – ๒๘ มี.ค. ๖๗)	พ.ย. ๖๗ , เม.ย. ๖๘	รายงานผล
๘	ครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	รายงานผลการดำเนินงาน/ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขั้นที่ ๓ การรายงานผลการติดตามประเมินผลงาน/โครงการ			
๙	รายงานผลการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีเดือน	มิ.ย. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	ผู้บริหารรับทราบการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการ
๑๐	รายงานผลการติดตามประเมินผลงาน/โครงการครึ่งปีงบประมาณต่อผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย. ๖๗ , มี.ค. ๖๘	ผู้บริหารรับทราบการดำเนินงาน/โครงการครึ่งปีงบประมาณของกลุ่มงานต่างๆ
๑๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เม.ย. ๖๘	รายงานผลการดำเนินงาน/ โครงการทุกโครงการและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๒	คณะกรรมการจัดทำเอกสารประเมินผลรวมรายงานโครงการเป็นภาพรวมของโรงเรียน	เม.ย. ๖๘	รายงานงาน/โครงการทุกโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโครงการเป็นภาพรวมของโรงเรียน

ภาคผนวก

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยไผ่
เรื่อง ประกาศใช้แผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

บัดนี้ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ จึงประกาศใช้แผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำไปปฏิบัติ และใช้เป็นแนวทางของการจัดทำแผนจัดหาพัสดุ แผนการใช้จ่ายเงิน รายละเอียดปรากฏแนบท้ายประกาศฉบับนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่๑๗..... เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายณรงค์ฤทธิ์ นิลจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยไผ่



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

ที่ ๔๗ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๓๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางวาสนา ไชยทองคง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิษชุดา ทิพย์มงคล	หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล	กรรมการ
๓. นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นางสาวอาชียะ สามี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางสาวพรกนก ชุมศรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ

๑. นางสาวอาชียะ สามี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิษชุดา ทิพย์มงคล	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอาชียะ สามี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองแพรว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวจุฑารัตน์ ดิษฐธาดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวเบญจวรรณ กุศลธรรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวพรกนก ชุมศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวฐิติรัตน์ ทองเนื้อสุข	ธุรการโรงเรียน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

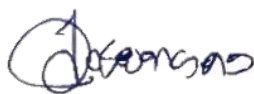
ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของฝ่าย/หมวด/งาน รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี ๒๕๖๕
๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แผนกลยุทธ์หลักของโรงเรียนทั้ง ๔ แผนกลยุทธ์หลัก
๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับโครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเกิดผลดีแก่โรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาววาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

ที่ ๕๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

เพื่อให้การบริหารงานหลักสูตรและวิชาการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ อาศัยความตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการประกอบด้วย

๑. นางสาวสนา ไชยทองคง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิษชุดา ทิพย์มงคล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓. นางสาวกาญจน์สิริ เกตุสมบัติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นางสาวพรกนก ชุมศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๕. นางสาวอาชีวะ สาลี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวจุฑารัตน์ ดิษฐราชา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๗. นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองแพรว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๙. นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรรพรรณ ตรีนพ	หัวหน้าครูผู้สอนระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรกนก ชุมศรี	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

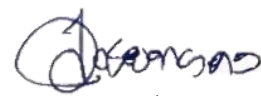
ให้คณะกรรมการ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานงานวิชาการ โดยมีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

- วางแผนดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษาและแนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคคลเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
- ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆและชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง การนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๗. ติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้นและระดับกลุ่มวิชาการในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา
๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่า ประหยัด โปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและทางราชการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นายณรงค์ฤทธิ์ นิลทจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายมงคล ทองสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวัชรินทร์ นาคสุวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔. นายดำริ แดงเรือง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕. เด็กชายกฤษกร แสงขาว	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๗. นางวาสนา ไชยทองคง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การระดมทรัพยากร ได้กำหนดแนวปฏิบัติการระดมทรัพยากรสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรได้ตามมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดให้สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถระดมทรัพยากรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นไปด้วยความสมัครใจ ภายใต้หลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจึงแต่งตั้งบุคคลที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตามประกาศประกอบด้วย

๑. นายณรงค์ฤทธิ์ นิลจันทร์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๓. นางสาวจันทร์สุตา คงปี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔. นางวาสนา ไชยทองคง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา โดยมีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑. สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรได้ตามมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตลอดปี
๒. การระดมทรัพยากรต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจตามความเหมาะสมและความจำเป็น
๓. สถานศึกษาต้องแต่งตั้งคณะกรรมการระดมทรัพยากรของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรจากบุคคลครอบครัว ชุมชนองค์กร ชุมชนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
๔. สถานศึกษาต้องเสนอแผนและโครงการในการระดมทรัพยากรเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. การใช้จ่ายทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นที่ได้รับจากการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจะต้องสอดคล้องกับโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. สถานศึกษาต้องรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการระดมทรัพยากรต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๓. นางสาวสนา ไชยทองคง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่	ประธานกรรมการ
๔. นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕. นางสาวจันทร์สุดา คงปี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นายดำริ แดงเรือง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. เด็กชายกฤษกร แสงขาว	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๘. นางสาวอาชีวะ สาอิ	ครูวิชาการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ให้ความเห็นชอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินงบประมาณที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนของสถานศึกษาและเงินงบประมาณที่เหลือจากการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและนำไปใช้เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางวสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ ประกอบด้วย

๑. นายณรงค์ฤทธิ์ นิลจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายมงคล ทองสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายวัชรินทร์ นาคสุวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔. นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕. นายเชาวรัตน์ ทองเพชร	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๖. นางสาวประทุมพร พิภพทอง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๗. นายดำริ แดงเรือง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๘. พระธนากร วงศ์คุ้ม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๙. นางวาสนา ไชยทองคง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รวมทั้งอำนาจหน้าที่การบริหารงานบุคคลที่จะเกิดขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สรุปลำดับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

๑. กำกับการดำเนินงานกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ. และ ความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๓. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านวิชาการ

๑.๑ ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การ ศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๑.๒ ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบ, การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

๒. ด้านงบประมาณ

๒.๑ ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๒.๒ ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร การเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของ สถานศึกษาหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับเรื่องนี้

๓. ด้านการบริหารงานบุคคล

ปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน

๔. ด้านการบริหารทั่วไป

๔.๑ ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวง ศึกษาธิการ, สพฐ., สพม. รวมทั้งความต้องการของ ชุมชนและท้องถิ่น

๔.๒ รับทราบ ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจการของ สถานศึกษา ฯลฯ

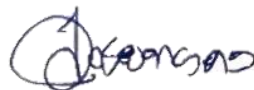
๔.๓ ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ฯลฯ

๔.๔ ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ ฯลฯ

๔.๕ ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษา ในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้าง ความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

๔.๖ ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางวาสนา ไชยทองคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

คณะทำงาน

๑. นางสาวสนา ไชยทองคง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. นางสาววิชุดา ทิพย์มงคล	ครู
๓. นางสาวพรเพ็ญ เลี้ยงวิทยา	ครูผู้ช่วย
๔. นางสาวอาชีวะ สาลี	ครูผู้ช่วย
๕. นางสาวพรกนก ชุมศรี	ครูผู้ช่วย
๖. นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองแพรว	พนักงานราชการ
๗. นางสาวจุฑารัตน์ ดิษฐราชา	ครูอัตราจ้าง
๘. นางสาวเบญจวรรณ กุศลธรรม	ครูอัตราจ้าง



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒